

Koordination Übergang KT - GS

2016



„Die Brücken sind gebaut“

Umsetzung der „Wiesbadener Vereinbarung“ zum Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule

Sozialdezernat
Amt für Soziale Arbeit



Zusammen. Zukunft. Gestalten.



Abt. Kindertagesstätten, Rita Schneider

Abt. Grundsatz und Planung, Projekt Bildung integriert...Wiesbaden, Katharina Micheel

Das Vorhaben Bildung integriert...Wiesbaden, Förderkennzeichen 01JL1684,

wird im Rahmen des Programms Bildung integriert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Europäischen Sozialfonds gefördert.

Koordination Übergang KT - GS

2016

Grundgedanken (BEP)

...und sich daraus ergebende Aufgaben und Fragestellungen

- Die „Primärprozesse“ in Kita und Grundschule beziehen sich auf die gleichen Kinder – wenn auch zu unterschiedlichen Zeitpunkten. Die Kinder stehen im Mittelpunkt.
Was wissen wir über die Kinder? Was soll bei ihnen ankommen (Ziele und Zwischenschritte/Teilziele)? Wie kann eine Schnittstelle aussehen? Was kann ich leisten, was erwarte ich von den anderen? Wie kann das passen(d gemacht werden)?
- Beide Bildungsorte profitieren von einer Zusammenarbeit – das Wissen der anderen bringt Nutzen für die eigene Arbeit (...“auch wenn es vielleicht erstmal Arbeit macht“)
Welche Daten sind relevant und welche Strukturen und Instrumente braucht es?
- Von einer Erweiterung der Perspektive profitiert das gesamte System.
Aber auch hier braucht es einen Nutzen.
Welcher Beitrag kann/soll von außen (bspw. Kommune, Kreis, Staatliches Schulamt...) kommen, ohne zu überfordern? Was braucht es (außerdem) noch? Wer ist zu beteiligen?

“ Die Wiesbadener Vereinbarung“

Alle Kinder sowie deren Eltern sind auf den Übergang in die Grundschule gut vorbereitet. Die Kinder kommen in der Schule gut an und fühlen sich dort wohl. Die Eltern kennen die Stärken ihrer Kinder und sind informiert über deren Entwicklungsphasen.

1. Teilziel Austausch zu Kindern:

- Kurzinformationsbogen zu Beginn des letzten KT-Jahres
- Übergabebogen (April vor Einschulung)
- Neu 2016: Rückmeldebogen

2. Teilziel Gemeinsame Kooperations- schritte:

- 2 Planungs- und Austauschgespräche pro Jahr
- fest vereinbarte Kooperationschritte „Kooperationskalender“

3. Teilziel Gemeinsame Projekte

- Bildung lokaler Netzwerke (Übergang KT-GS)
- Regelmäßige Durchführung päd. Projekte

Koordination Übergang KT - GS

2016

Entwicklungsgeschichte von der „Wiesbadener Empfehlung“ zur „Wiesbadener Vereinbarung“

| | |
|-----------------------|--|
| Oktober 2005 | Beginn der systematischen Zusammenarbeit KTs und Grundschulen im Rahmen des „Plenums Übergang KT-Grundschule“. |
| Januar 2007 | Veröffentlichung der „Wiesbadener Empfehlung zum Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule“. Diese enthält 7 gemeinsam vereinbarte Kooperationsstandards, die von beiden Seiten - d. h. dem Staatlichen Schulamt und den KT-Trägern - zur Umsetzung empfohlen wurden. |
| September 2007 | Beginn der finanziellen Förderung gemeinsamer Projekte + Schaffung Koordinationsstelle |
| Juni 2009 | Befragung der 36 (staatlichen) Grundschulen zur Umsetzung der WI Empfehlung; weitere Befragungen: Juli 2013, September 2015 → „Wie läuft's“? Bei KT: Berichte zur Leistungs- und Qualitätsvereinbarung / Qualitätsberichte |
| März 2011 | 2. Auflage der „Wiesbadener Empfehlung“ |



Koordination Übergang KT - GS

2016

| | |
|----------------------|---|
| November 2013 | 100. pädagogisches Projekt, lokales Netzwerk Otto–Stückrath-Schule. |
| März 2014 | Vorstellen und Einführung von Leitlinien zur Bezuschussung der pädagogischen Projekte zum Übergang KT/GS im Rahmen der „Wiesbadener Empfehlung“. |
| März 2015 | Vorstellen und Einführung der überarbeiteten Arbeitsmittel (Kurzinfolbogen, Übergabebogen) und Einführung des neuerarbeiteten Rückmeldebogen, der ½ Jahr nach der Einschulung von der Schule an die KT erfolgt. |
| Oktober 2015 | „Wiesbadener – Empfehlung“ geht in die „Wiesbadener Vereinbarung“ über. |
| Mai 2016 | Start der neu formierten Arbeitsgruppe „Ohne Eltern geht es nicht“ mit dem Ziel, die Wiesbadener Vereinbarung um eine Säule zum Thema Eltern zu erweitern. |



Koordination Übergang KT/GS



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Weitere Fragen ??

Sozialdezernat
Amt für Soziale Arbeit

Abt. Kindertagesstätten, Rita Schneider

Abt. Grundsatz und Planung, Projekt Bildung integriert...Wiesbaden, Katharina Micheel

Das Vorhaben Bildung integriert...Wiesbaden, Förderkennzeichen 01JL1684,

wird im Rahmen des Programms Bildung integriert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Europäischen Sozialfonds gefördert.



Zusammen. Zukunft. Gestalten.

