

Kommunale Handlungsmöglichkeiten und Strategien zur Integration durch Bildung

Prof. Dr. Friedrich Heckmann

europäisches forum für migrationsstudien (efms)

Institut an der Universität Bamberg

Katharinenstraße 1, 96052 Bamberg









Tel: 0951-932020-0, Fax: 0951-932020-20

friedrich.heckmann@uni-bamberg.de

Gliederung

1. Einführung
2. Arten von Migration und Bildungsorientierung
3. Bildungsstrategien auf kommunaler Ebene
 - 3.1 Bildungsmonitoring mit Zielsetzungen
 - 3.2 Strategie für das weite Feld der Förderung
 - 3.3 Verbesserung der Qualität der einzelnen Schule
 - 3.4 Segregation und Desegregation

Migrationsformen

-  Internationale Freizügigkeit
-  Arbeitsmigration
-  Investorenmigration
-  Familienmigration
-  Fluchtmigration und humanitäre Aufnahme
-  Einwanderung ethnisch Zugehöriger
-  Bildungsmigration
-  Irreguläre Migration.

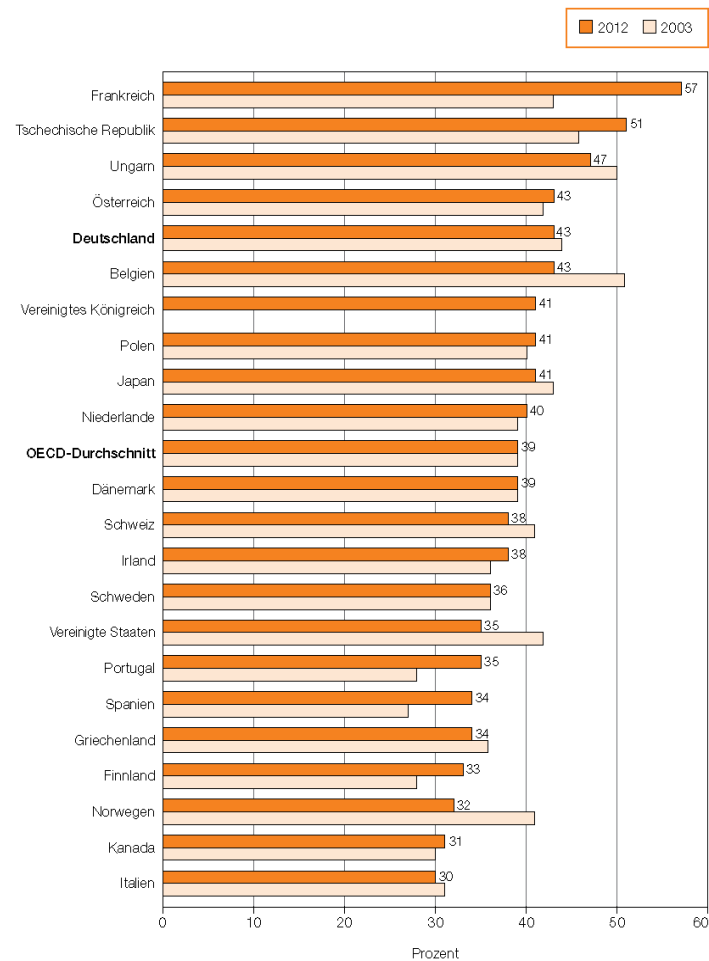


Abbildung 9: Zusammenhang zwischen familiärem Hintergrund und schulischen Kompetenzen (vgl. Müller/Ehmke 2013)

Anmerkung: geschätzte Stärke des Einflusses des familiären Hintergrunds (index of economic, social and cultural status – ESCS) auf die PISA-Mathematikleistungen (sozialer Gradient).