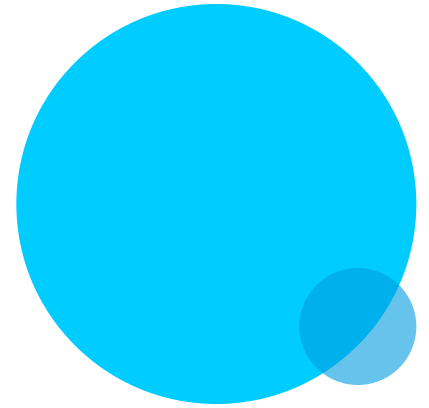




Von der Kita in die Grundschule: Monitoring – Gremienarbeit – Maßnahmen Beispiele aus der Stadt Offenbach

Seminar: Von der Kita in die Grundschule: Übergänge gestalten
12.03.2018

Beatrice Ploch

Gliederung

I. Kommunales Bildungsmanagement

Einbettung

Gremien und Netzwerke

Aufgaben der Fachstelle

Der Beirat Kita-Grundschule

II. Kommunales Bildungsmonitoring

Entwicklung

Bevölkerung Sozialstruktur/Alter

Übergang Kita – Grundschule

Ausgewählte Bildungsdaten

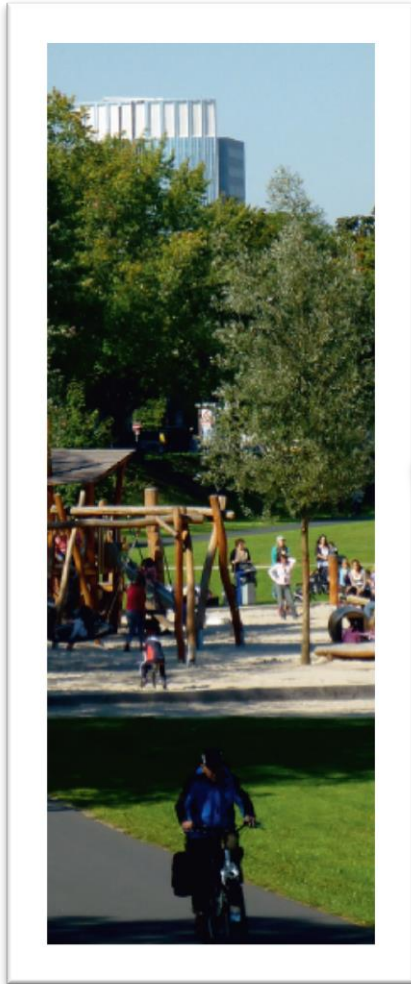
III. Der Beirat Kita – Grundschule: Maßnahmen und Aktivitäten

Infobrief

Neue Verfahrenswege

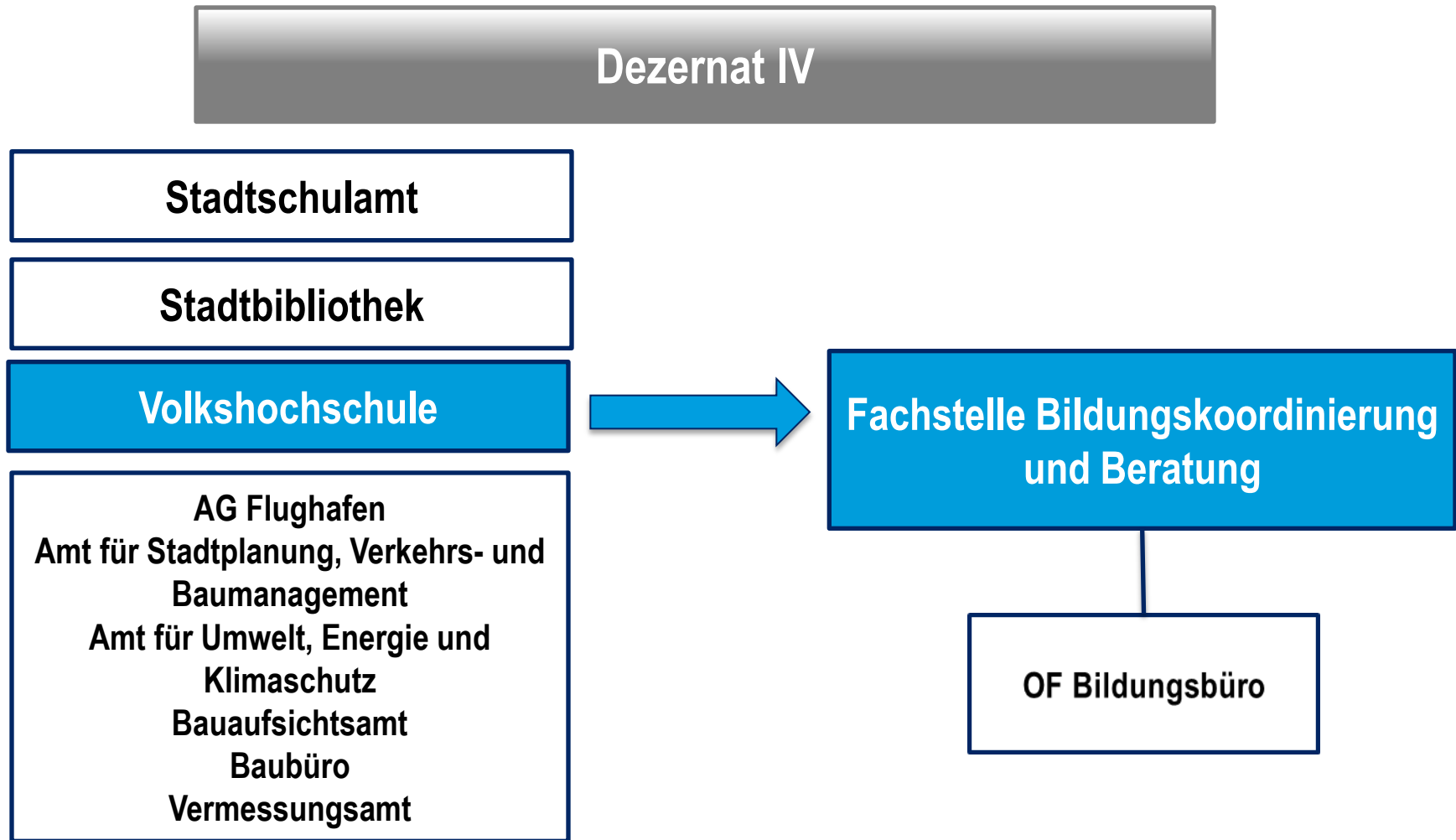
Grundschulen informieren Kitas

Stadt Offenbach: Impressionen

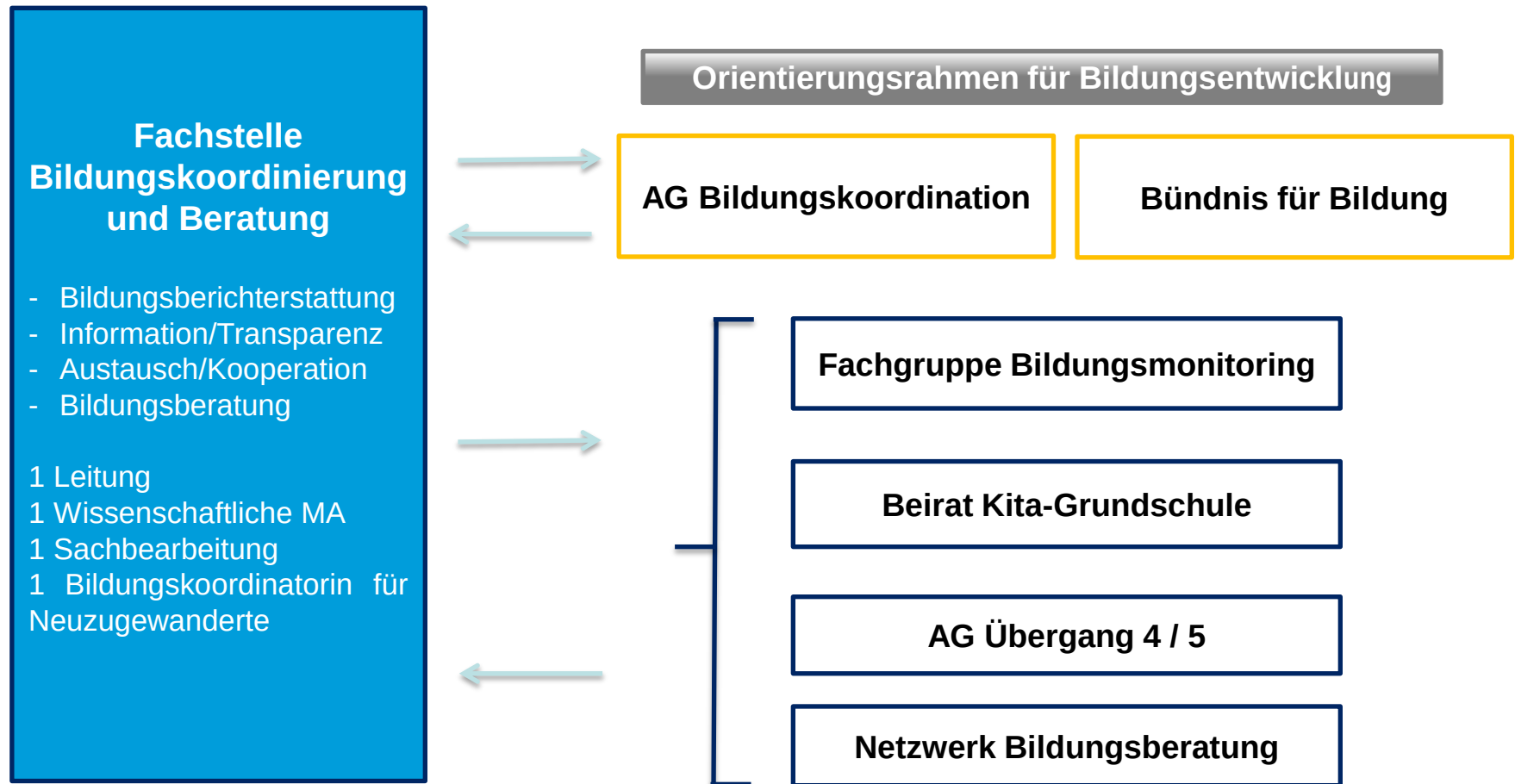


I. Kommunales Bildungsmanagement

I. Kommunales Bildungsmanagement: Einbettung



I. Kommunales Bildungsmanagement: Gremien und Netzwerke



I. Kommunales Bildungsmanagement: Aufgaben der Fachstelle

Bildungsmonitoring

- Erziehung und Bildung in Offenbach (EBO) und Datenbericht Bildung
- Präsentationen in Ausschüssen, Gremien, zielgruppenspezifisch
- Befragungen, Evaluationen

Information und Transparenz

- Flyer und Broschüren für unterschiedliche Zielgruppen
- Newsletter Bildung
- Fachveranstaltungen

Austausch und Kooperation

- Bildungskonferenzen
- Fachtage/-nachmittage
- themenspezifische Gremien

Bildungsberatung

- Netzwerk
- OF Bildungsbüro

I. Kommunales Bildungsmanagement

Der Beirat Kita-Grundschule

2008	Unterzeichnung Kooperationsvereinbarung Schwerpunkt: Sprach- und MINT-Förderung Stadt, SSA, EKO
2010	Beirat Kooperationsvereinbarung Kita – Grundschule Geschäftsführung bis 2014 LvO, seither Fachstelle
2017	Zielfindungsphase des Beirats Neue Kooperationsleitlinien
2018	Neue Zusammensetzung des Beirats 16 Mitglieder • Stadt: Bibliothek, Jugendamt, EKO, Schulamt (4) • Schule: SSA, Grundschulen (5) • Freie/kirchliche Kitas und ihre Träger (7)

II. Kommunales Bildungsmonitoring

II. Kommunales Bildungsmonitoring: Entwicklung

- 2004 Magistratsbeschluss
- Projekt- und Redaktionsgruppe
- 2005 erster Erziehungs- und Bildungsbericht
Offenbach (EBO, Erscheinungsweise 3 Jahre)
- 2012 Datenbericht Bildung (alternierender Datenspeicher)
- Kurzberichte
- Eigene Erhebungen



II. Kommunales Bildungsmonitoring

Bevölkerung Sozialstruktur

Bevölkerung/Soziale Struktur	2010	2016	Entwicklung
Einwohner/innen	118.595	133.827	+ 11,4%
Ausländeranteile	30,3 %	37,0 %	↗
Anteile Einwohner/innen mit MH	53,4 %	60,8 %	↗
Anteile EU-Bürger/innen (nicht DE)	12,2 %	21,8 %	↗
Beschäftigungsquote	54,5 %	57,8	↗
Arbeitslosenquote (Hessen)	10,0 % (6,6 %)	9,7 % (5,0 %)	↘
SGB II-Quote	18,8 %	16,7 %	↘

Quelle: Stadt Offenbach – Statistik und Wahlen, Einwohnermelderegister

II. Kommunales Bildungsmonitoring

Bevölkerung Alter bis 18 Jahre

Vier von fünf unter 18-Jährige haben einen Migrationshintergrund.

Bevölkerung nach Altersgruppen bis 18 Jahren im Jahr 2016			
Altersgruppen	insgesamt	davon mit MH*	in %
<3	4.239	3.357	79,2
3-5	3.965	3.227	81,4
6-9	5.228	4.248	81,3
10-14	6.434	5.094	79,2
15-17	3.651	2.725	74,6
<18	23.517	18.651	79,3
Einwohner gesamt	133.827	81.295	60,7

Quelle: Stadt Offenbach – Statistik und Wahlen, Einwohnermelderegister
Stichtag: 31.12.2016

II. Kommunales Bildungsmonitoring

Übergang Kita-Grundschule

Datenlage in den Berichtsformaten

Seit 2005	Kitaplätze: Betriebserlaubnisplätze/definierte Quote
Seit 2009	Sprachförderung in der Kita (Landesprogramm)
Seit SJ 2009/10	Vorlaufkurse, Vorklassen, Einschulungen und Schuleingangsuntersuchung
Seit 2012	Sprachkompetenz in Bezug zu Kita-Besuchsdauer
Seit 2015	Zwei Kennzahlen des Indikator Bildungsbeteiligung: - Kita-Besuchsquote - altersgemäße Einschulung

II. Kommunales Bildungsmonitoring

Ausgewählte Daten

Tabelle B 2.3.2: Struktur der KITA-Beitragszahlungen 2014

Stadtregion	Vollzahlende		Teilbezuschusste		Vollbezuschusste		Summe
Innenstadt Nord	340	32,5%	12	1,1%	694	66,3%	1.046
Innenstadt Süd	471	59,2%	10	1,3%	315	39,6%	796
Süden	247	38,8%	9	1,4%	381	59,8%	637
Südosten	90	30,1%	1	0,3%	208	69,6%	299
Nordosten	152	53,7%	4	1,4%	127	44,9%	283
OF gesamt	1.148	41,3%	32	1,2%	1.598	57,5%	2.778

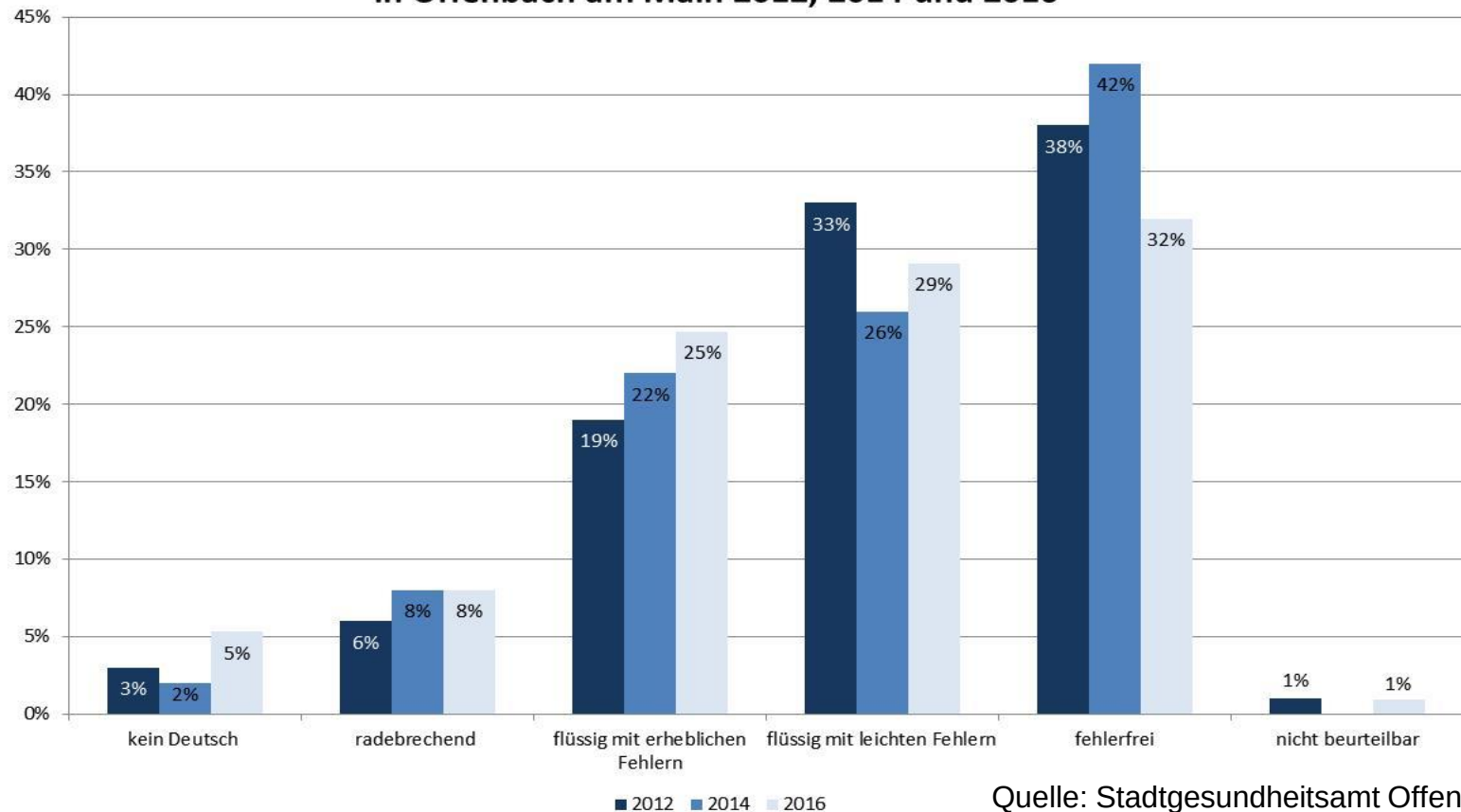
Quelle: EKO

Quelle: EBO 2015, S. 23

II. Kommunales Bildungsmonitoring

Ausgewählte Daten

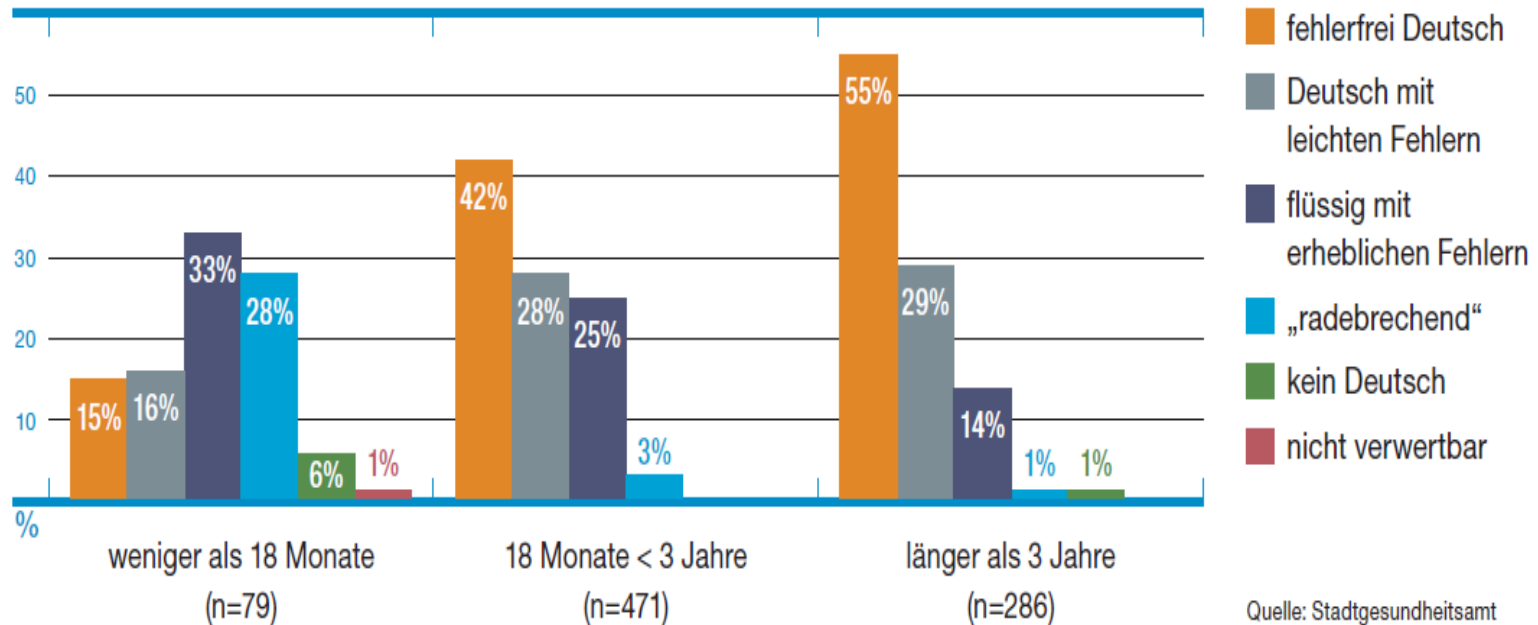
Deutschkenntnisse von Kindern mit Migrationshintergrund
in Offenbach am Main 2012, 2014 und 2016



II. Kommunales Bildungsmonitoring

Ausgewählte Daten

Abbildung B 4.4.3: Deutschkenntnisse von Kindern mit Migrationshintergrund
in Abhängigkeit von der Kita-Besuchsdauer 2014



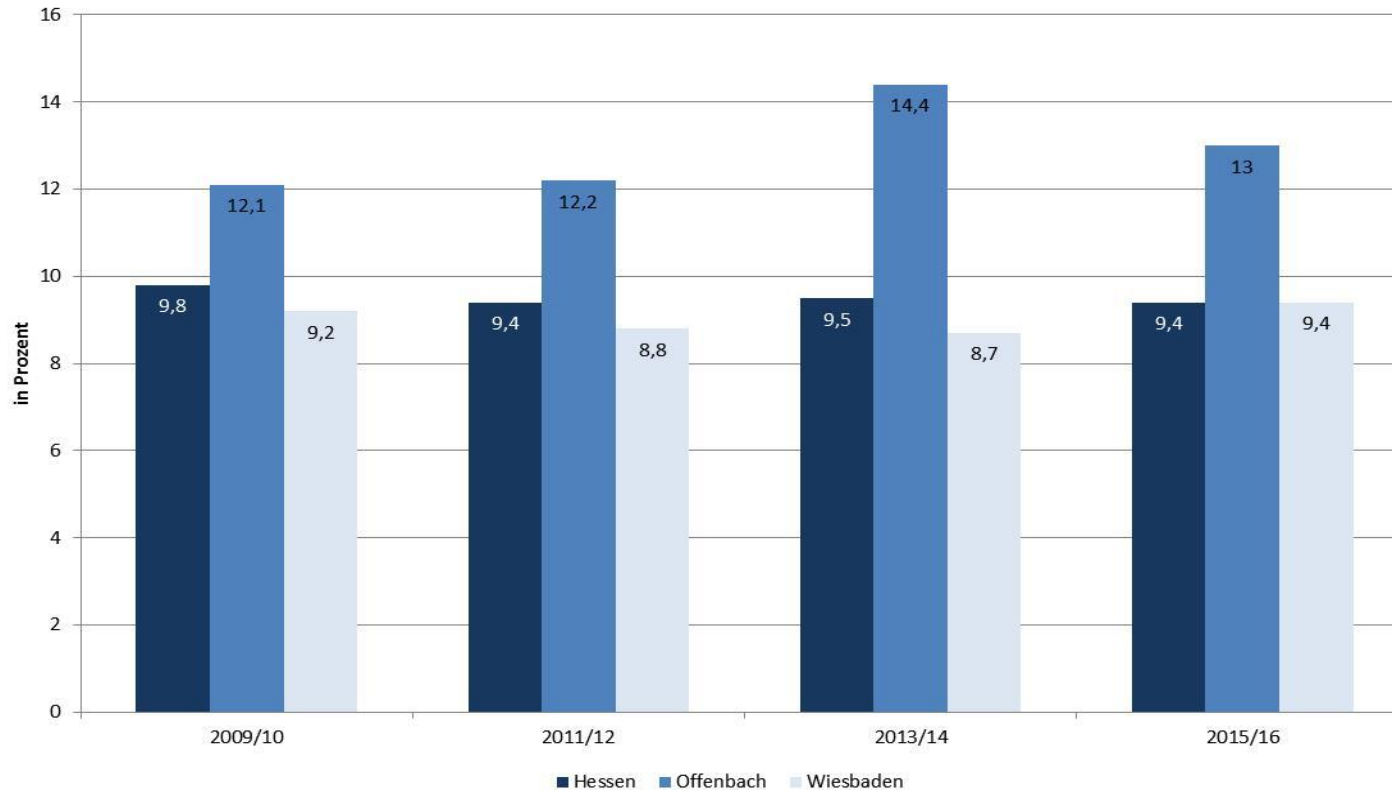
Quelle: Stadtgesundheitsamt

EBO 2015, S. 26

II. Kommunales Bildungsmonitoring

Ausgewählte Daten

Anteil der verspäteten Einschulungen in Offenbach, Wiesbaden und Hessen
im Vergleich von 2009/2010 bis 2015/2016



Quelle: www.bildungsmonitoring.de

III. Der Beirat Kita – Grundschule: Maßnahmen und Aktivitäten

III. Der Beirat Kita – Grundschule: Maßnahmen und Aktivitäten

Infobrief

Ausgangslage

Kitas und Schulen: Kinder kommen nicht rechtzeitig bei uns an.

Monitoring:- 4 von 5 der Drei- bis unter Sechsjährigen mit MH besuchen Kita;

- Anteil verspätet Einschulter, die zuvor keine Vorklasse besucht haben, wächst;
- 3 von 4 Kindern mit Migrationshintergrund wird altersgemäß eingeschult.

Zielsetzung

Kinder und Eltern sollen früher den Weg in die Schulen und Kitas finden.

Maßnahme 1

Infobrief für neuzugewanderte Familien
Ausgabe im Bürgerbüro seit Mitte 2016.

III. Der Beirat Kita – Grundschule: Maßnahmen und Aktivitäten

Neue Verfahrenswege

Ausgangslage

Verfahren: Eltern werden einmalig 18 Monaten vor der Einschulung angeschrieben. Einzuschulende und Schulpflichtige, die zuziehen, sind darauf angewiesen, dass sich Eltern darum kümmern.

Zielsetzung

Kinder sollen direkt nach Zuzug den Weg in die Schule finden.

Maßnahme 2

Abgleiche der Adressen (2016 und 2017) und Entwicklung eines neuen Verfahrensablaufs (2017).

III. Der Beirat Kita – Grundschule: Maßnahmen und Aktivitäten Grundschulen informieren Kitas

Ausgangslage

Kitas: Wir bekommen nicht immer mit, ob unsere Vorschulkinder die „Übergangsstationen“ absolvieren. Deshalb können wir sie und ihre Eltern nicht unterstützen, wovon auch die Schulen profitieren würden.

Zielsetzung

Kitas sollen wissen, welche Schule ihre Vorschulkinder künftig besuchen werden.

Maßnahme 3

Grundschulen informieren die Kitas, welche ihrer Vorschulkinder zur Schulanmeldung kamen (Idee Februar 2018).

auf dem Weg zur VHS die „Bildungsstufen“ in verschiedenen Sprachen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Beatrice Ploch

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachstelle Bildungskordinierung und Beratung

Stadt Offenbach am Main
Volkshochschule mit Selbstlernzentrum

Telefon: 069 / 8065-3164

E-Mail: Beatrice.Ploch@offenbach.de

Internet: www.offenbach.de/bildung/