

Bildung gemeinsam verantworten



Nachhaltige Gestaltung von Bildungsprojekten am Beispiel der Stiftung Zuhören und des Kreises Lippe

Frankfurt, 3. Mai 2018

Markus Remppe *Leiter Fachdienst Bildung Kreis Lippe*
Vorstandsvorsitzender Lippe Bildung eG

Simone Groos *Programmleiterin „Lilo Lausch – Zuhören verbindet“ der*
Stiftung Zuhören

**Bildung nicht nur kooperativ denken
sondern auch aktiv umsetzen.**

*Worin besteht die Herausforderung für
Verwaltung und Zivilgesellschaft?*



Von einzelnen Initiativen und Projekten



.... zu einer kooperativen Verantwortungsgemeinschaft



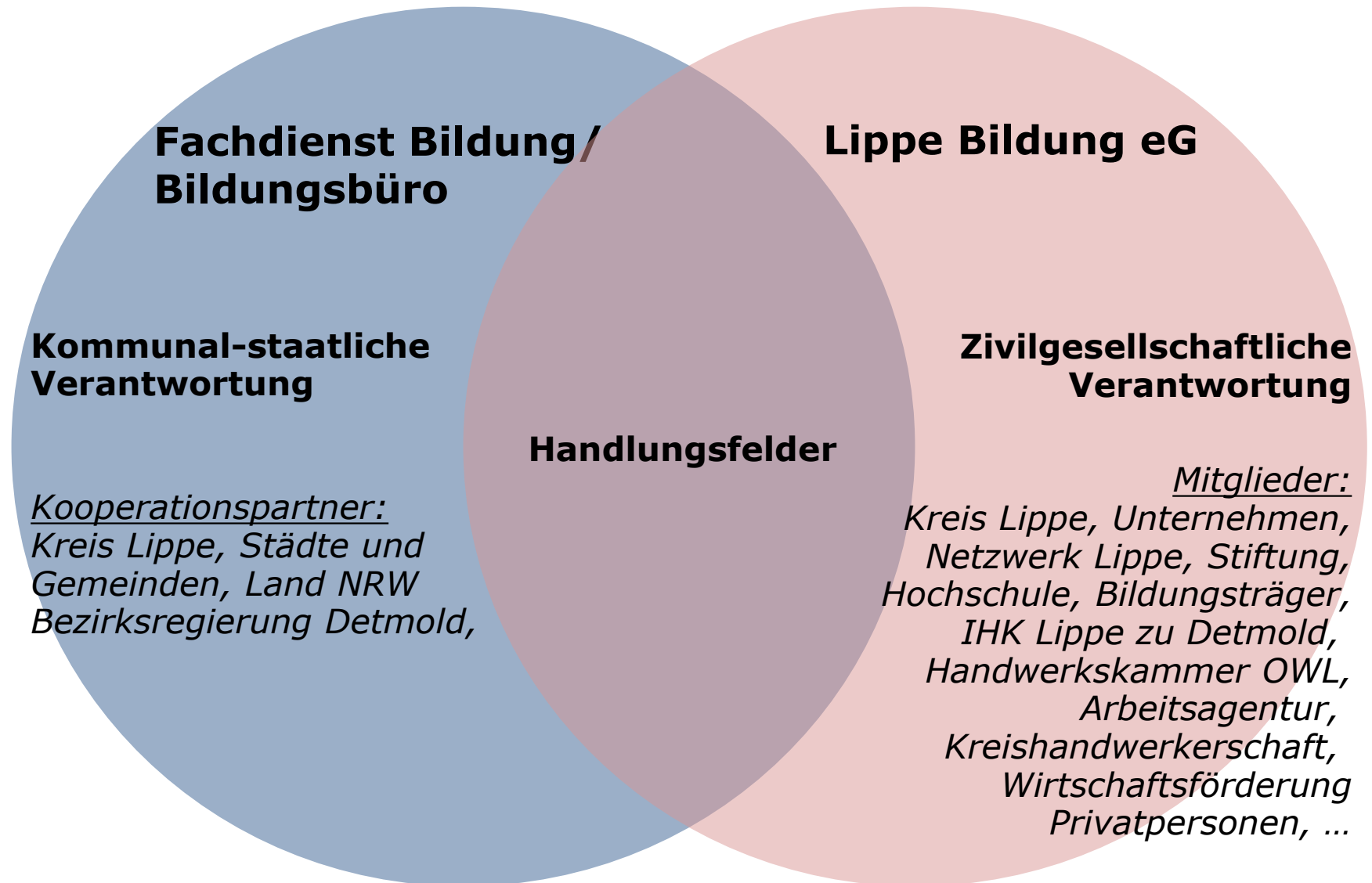
- **Kommunales Bildungsmanagement im Kreis Lippe**
- **Sprachbildung und Sprachförderung gemeinsam in einer kreisangehörigen Kommune verantworten**
- **„Lilo Lausch – eine Idee verankert sich in einer Region“**

Der Kreis Lippe – eine ländliche und wirtschaftsstarke Region im Herzen Deutschlands



| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Bundesland: | Nordrhein-Westfalen |
| Regierungsbezirk: | Detmold |
| Fläche: | 1.246,21 km ² |
| Einwohner: | 353.007 |
| Bevölkerungsdichte: | 283 Einwohner je km ² |
| Kreisgliederung: | 16 Gemeinden |

Verwaltung und Zivilgesellschaft einbinden



Kommunales Bildungsmanagement im Kreis Lippe



Lenkungskreis

Wer:
Bürgermeister (2-3)
Bezirksregierung (3)
Kreis Lippe (4-5)

Was:
Strategisches Begleitgremium zu allen Themen im Regionalen Bildungsnetzwerk

Steuerungsgruppe

Wer:
Kommunen (6)
Bezirksregierung (2)
Kreis Lippe (2) + VHS (1) + Schule (3)

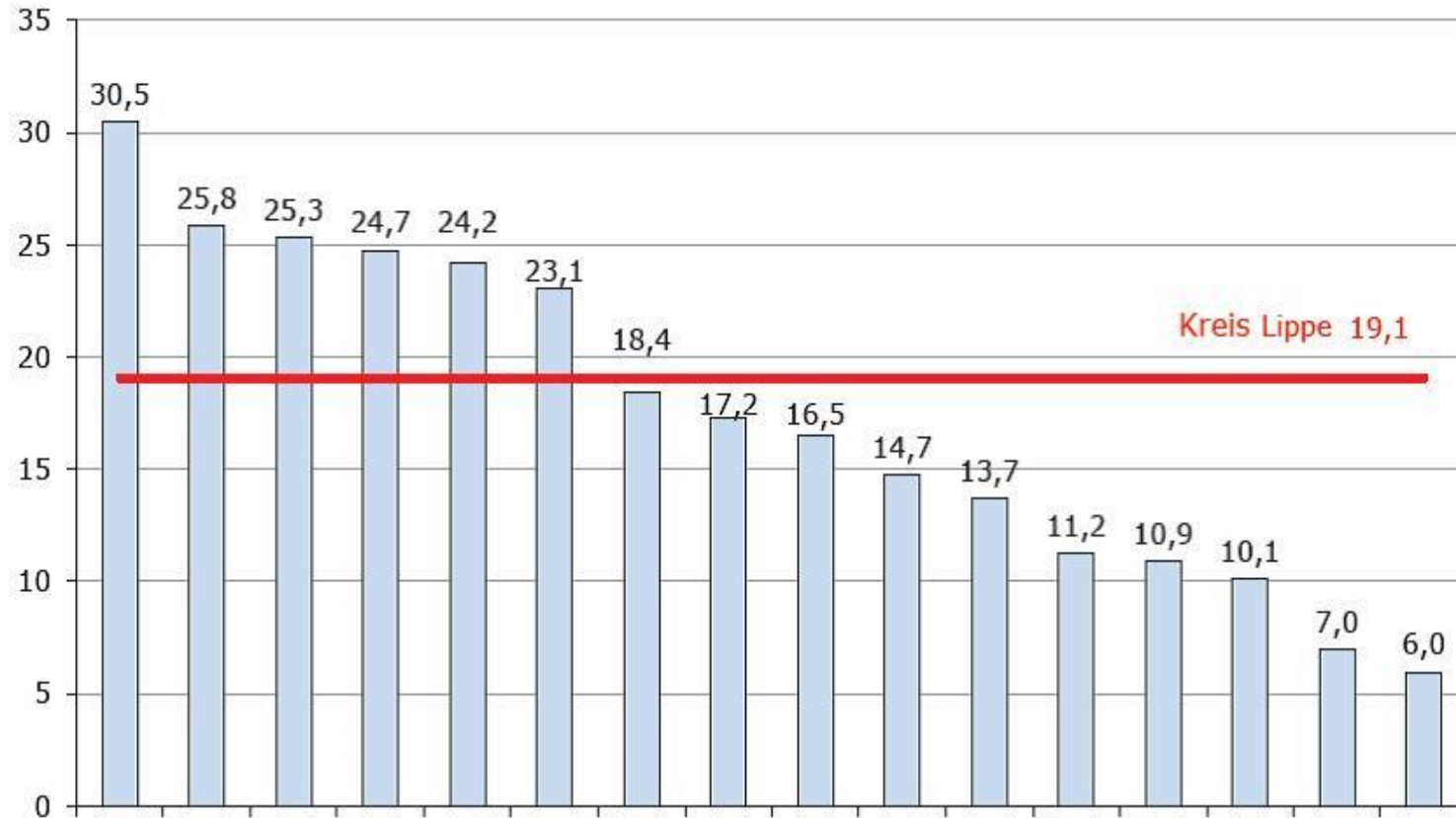
Was:
Operatives Begleitgremium

Geschäftsstelle

Was:
Zentrale Anlaufstelle für Bildungsfragen
Vernetzung mit kommunalen Aktivitäten
Gemeinsamer Newsletter
Gemeinsames Arbeitsprogramm
Gemeinsamer Internetauftritt

Sprachbildung und Sprachförderung gemeinsam in einer kreisangehörigen Kommune verantworten

- Einstiegsthema Sprachbildung – Ausgangslage 2010



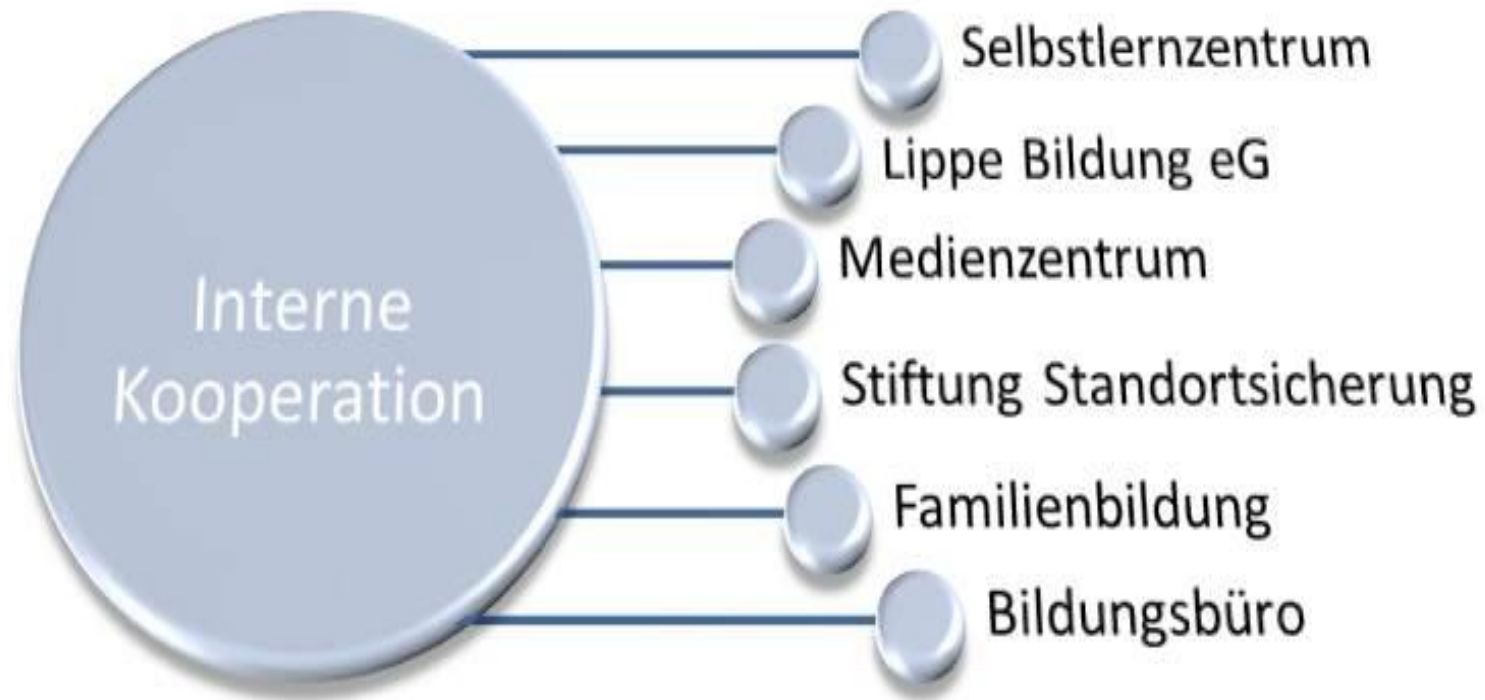
Anteil der Kinder mit Sprachförderbedarf in den Städten und Gemeinden des Kreises Lippe 2010 in Prozent (Quelle: Böhm-Kasper & Rempe 2011, S.36)

- Einstiegsthema Sprachbildung – Netzwerk ab 2012

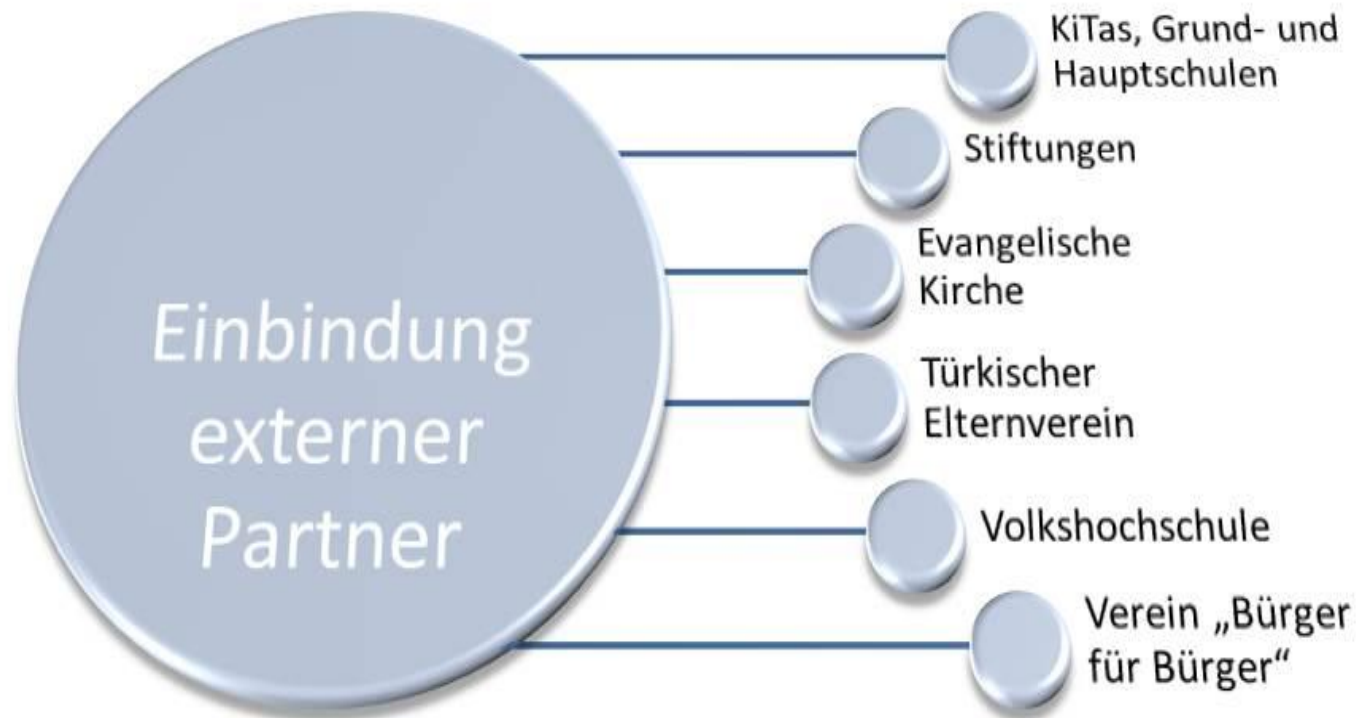


Inhaltliche Struktur des Netzwerks Bildung und Sprache in einer lippischen Kommune

- Einstiegsthema Sprachbildung – Netzwerk intern



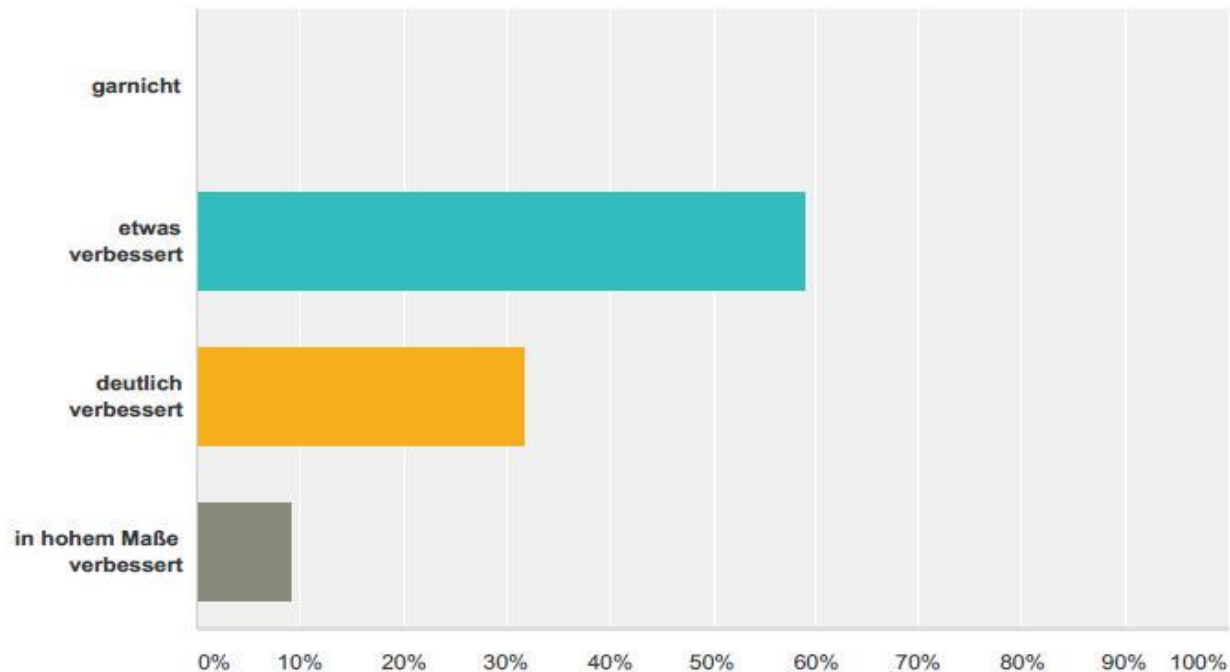
- Einstiegsthema Sprachbildung – Netzwerk extern



- Einstiegsthema Sprachbildung – Ergebnis ab 2015

Q13 Bitte betrachten Sie den Projektzeitraum 2014-2016: Wie hat sich die Sprachkompetenz bei "Erzählklassen" verändert?

Beantwortet: 22 Übersprungen: 8



Verbesserung der Sprachkompetenz bei KiTa-Kindern im Projektzeitraum 2014 – 2016 mit Besuch einer Erzählklasse

„Lilo Lausch – ein Programm verankert sich in einer Region“



Ziele von Lilo Lausch



Zuhör-, Sprachbildung & Mehrsprachigkeit



Integration und interkulturelles Lernen



Zusammenarbeit mit Familien



Lärmprävention & Förderung von Achtsamkeit

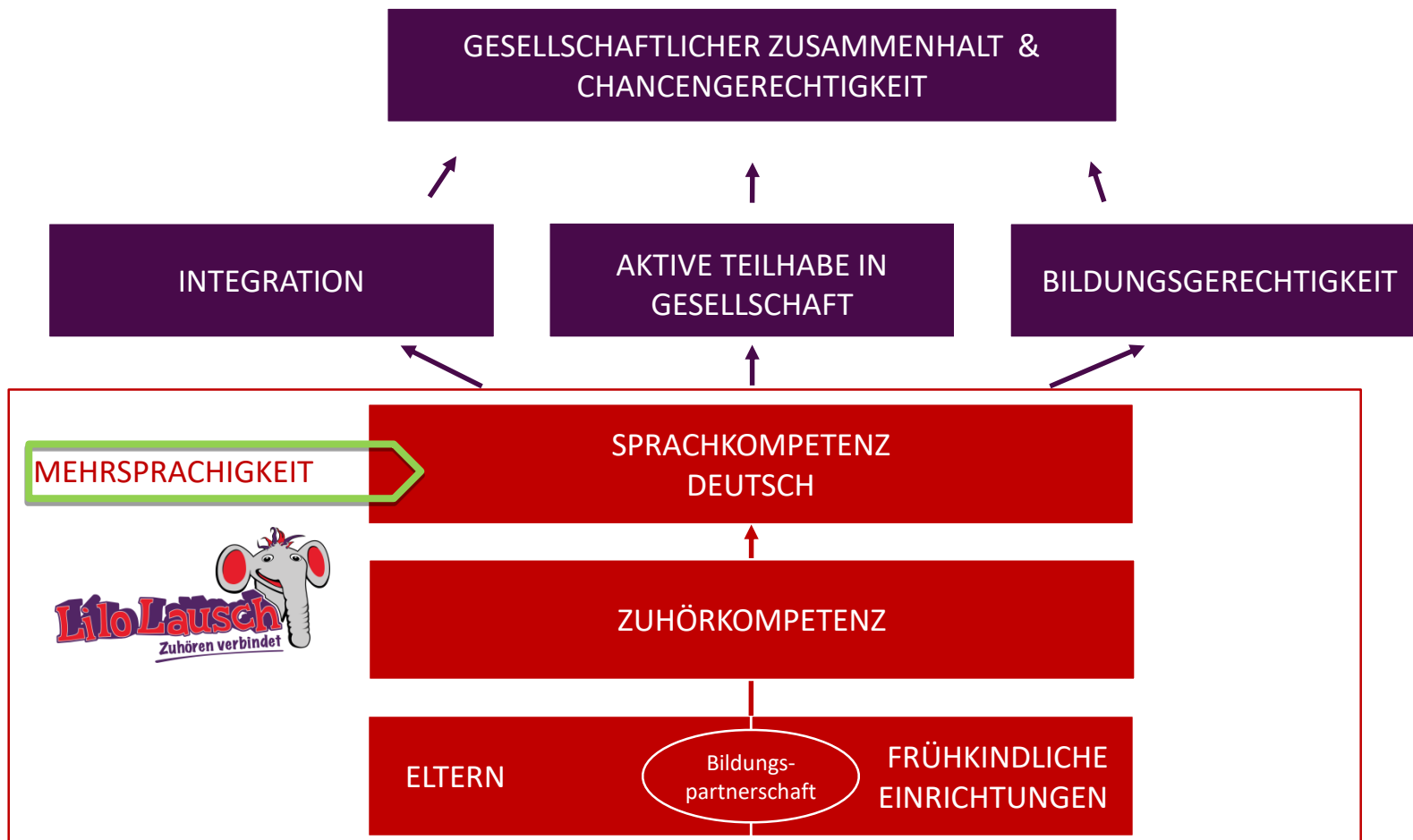
Entwicklung Lilo Lausch

- **Aufbauend auf Bildungsplänen Pilotprojekt: 2012 bis 2014**
20 Kitas in Wiesbaden
40 pädagogische Fachkräfte
- **Wissenschaftliche Evaluation**
Prof. Dr. Norbert Neuß, Universität Gießen,
Professur für Pädagogik der Kindheit- und
Elementarbildung
- **Stand April 2018**
302 Kitas
804 pädagogische Fachkräfte
> 25.000 Kinder
7 Bundesländer
- **Kreis Lippe (2015 bis 2018):**
65 Kitas
128 pädagogische Fachkräfte
> 5.000 Kinder

Ziel: Schulung aller Kitas im Kreis



Zuhören als Schlüsselkompetenz für Integration & Bildungserfolg



Wirkung

Ein Programm, das wirkt – nachhaltig!



WISSENSCHAFTLICH NACHGEWIESENE WIRKUNG

- ✓ Selbstbewusstsein & Selbstsicherheit
- ✓ Offenheit & Neugier
- ✓ alltagsintegrierte Sprachkompetenz
- ✓ Sprechfreude
- ✓ Zuhörkultur
- ✓ Ausdauer & Konzentration
- ✓ Willkommens- und Anerkennungskultur
- ✓ Bildungs- und Erziehungskooperation

- wirkt deutlich in die Familien hinein
- Lärmprävention im Kita-Alltag

JUSTUS-LIEBIG-
 UNIVERSITÄT
GIESSEN



Hochschule RheinMain
University of Applied Sciences
Wiesbaden Rüsselsheim

Fortbildungsmodulare



Fundierte, praxisorientierte und -erprobte
Vermittlung durch Lilo Lausch Referenten

2 Tage Basisseminar:

- ✓ Lilo Lausch Methoden, Didaktik, Haltung & Werte

1 Tag Vertiefungsseminar zu Schwerpunkt:

- ✓ „Hörstücke selbst gestalten“
- ✓ „Stille und Entspannung“
- ✓ Kollegiale Beratung

Formate

- ✓ Schulung einzelner pädagogischer Fachkräfte
- ✓ Inhouse Schulung

Zudem bieten wir auch Fortbildungen für
angehende pädagogische Fachkräfte an
(Ausbildung, Universität, Hochschule).

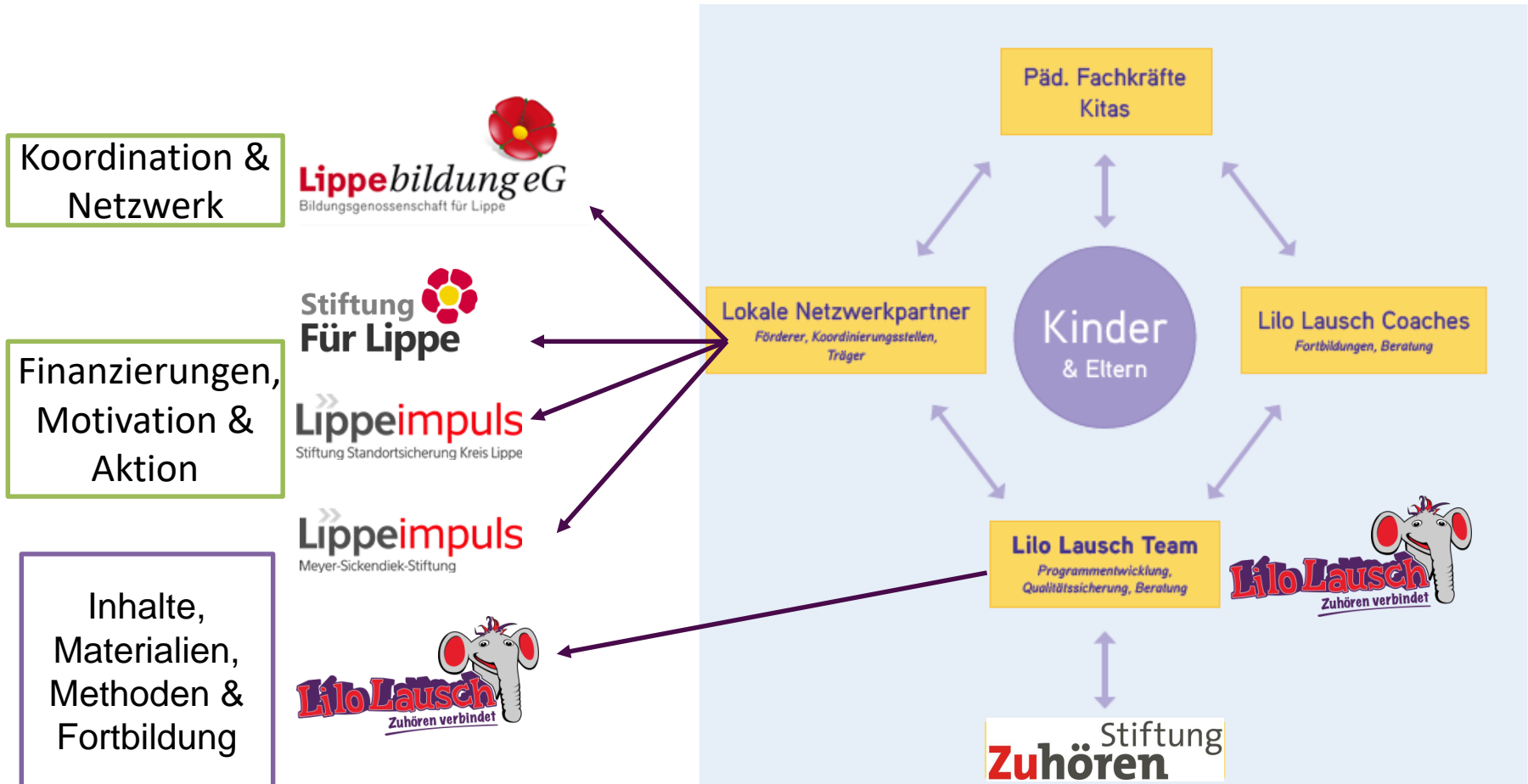
Materialien & Methoden in über 50 Sprachen

Inhalte:

- ✓ Lilo Lausch Handpuppe
- ✓ Handbuch
- ✓ Akustischer Elternbrief in 17 Sprachen
- ✓ Lilo Lausch CD von Fredrik Vahle
- ✓ CDs mit Klängen, Geräuschen und Liedern
- ✓ Bilderbücher und Hörbücher in über 50 Sprachen



Kooperationsnetzwerk vor Ort & Steuerungsgruppe



Mehrwert der Kooperation für Verwaltung und Zivilgesellschaft

Gemeinsam mehr erreichen:

- ✓ Nachhaltige & langfristige Gestaltung der Bildungsprozesse durch Ansprechpartner vor Ort
- ✓ Hohe Qualität durch Vernetzung & Erfahrungsaustausch
- ✓ Einfache Umsetzung & Implementierung, da klare Zuständigkeiten
- ✓ Leichter Zugang zu regionalen Förderern für Lilo Lausch-Kita-Stipendien

Entscheidend für Erfolg der Zusammenarbeit

- ✓ Haltung: Einlassen & Offenheit
- ✓ Klare Strukturen
- ✓ Regelmäßiger Austausch
- ✓ Freude



... und immer gilt:



Ob eine Sache gelingt, erfährst du nicht, wenn du darüber nachdenkst, sondern wenn du es ausprobierst!

Viel Freude beim Ausprobieren!

