

„Gemeinsam Schule gestalten – Landkreis Saarlouis macht Schule“

PARTIZIPATION ALS CHANCE ZUR ENTWICKLUNG UND GESTALTUNG VON BILDUNGSLANDSCHAFTEN

Am Beispiel der Beteiligungsstruktur im Landkreis Saarlouis

Kurze Vorstellung

Schulentwicklungsplanerin/ Amt für Schulen, Kultur und Sport

Programmleiterin „Gemeinsam Schule gestalten – Landkreis Saarlouis macht Schule“

Arbeitsschwerpunkte:

- Partizipation
- Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- Kinderrechte und Demokratielernen

Bildungsmanagerin/ Stabsstelle Bildung

Arbeitsschwerpunkte/Handlungsfelder:

- Förderung benachteiligter Kinder und Jugendlicher mit komplexen Hilfebedarfen (Zentrum für Schule Rehabilitation)
- Migration und Bildung
- Netzwerkaufbau

Neue Anforderungen an Bildungseinrichtungen und Bildungsverwaltungen

- Seit Einführung von G8-Gymnasium/Ganztagschulen haben sich Schulen zum ganztägigen Lern- und Lebensraum entwickelt
- Verweildauer an außerschulischen Angeboten und in der Familie nimmt ab
- Reduzierung informeller Lernorte und –möglichkeiten
- Schule ist der zentrale Begegnungsort, an dem alle Kinder und Jugendlichen zu erreichen sind

➔ Schulträger tragen neben den übrigen Bildungsverwaltungen die Verantwortung, den gesellschaftlichen Herausforderungen aktiv zu begegnen und Rahmenbedingungen für gelingende Bildungs- und Lebensbiografien von Kindern und Jugendlichen zu schaffen

Neue Anforderungen an Bildungseinrichtungen und Bildungsverwaltungen

- Entscheidungen und Maßnahmen des Schulträgers haben weitreichende Folgen, bis hin in den Lebensalltag von Kindern und Jugendlichen und ihren Familien
- In Schulen kann ohne Unterstützung nicht adäquat gefördert werden
- Räumliche Organisation als auch pädagogischer Inhalt müssen neu gedacht werden
- Bereithalten eines differenzierten, qualifizierten Bildungsangebotes das auf unterschiedliche Bildungsabschlüsse ausgerichtet ist
- **Verknüpfung von formalen, informellen und non-formalen Lernorten zur Erhöhung der Chancengerechtigkeit**



Programm „Gemeinsam Schule gestalten – Landkreis Saarlouis macht Schule“
seit 2010



Leitziele des Schulprogramms

Orientieren an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder,
Jugendlichen und ihrer Familien

Gesundheitsförderliche Lern- und Lebenswelten schaffen

Langfristig sinnvoll und nachhaltig Gestaltungsprozesse einleiten
und durchführen

- ✓ *Fehlinvestitionen werden vermieden*
- ✓ *Kosten werden gesenkt*
- ✓ *Zufriedenheit mit geplanten Projekten wird sichergestellt*



Leitziele des Schulprogramms

Orientieren an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder,
Jugendlichen und ihrer Familien

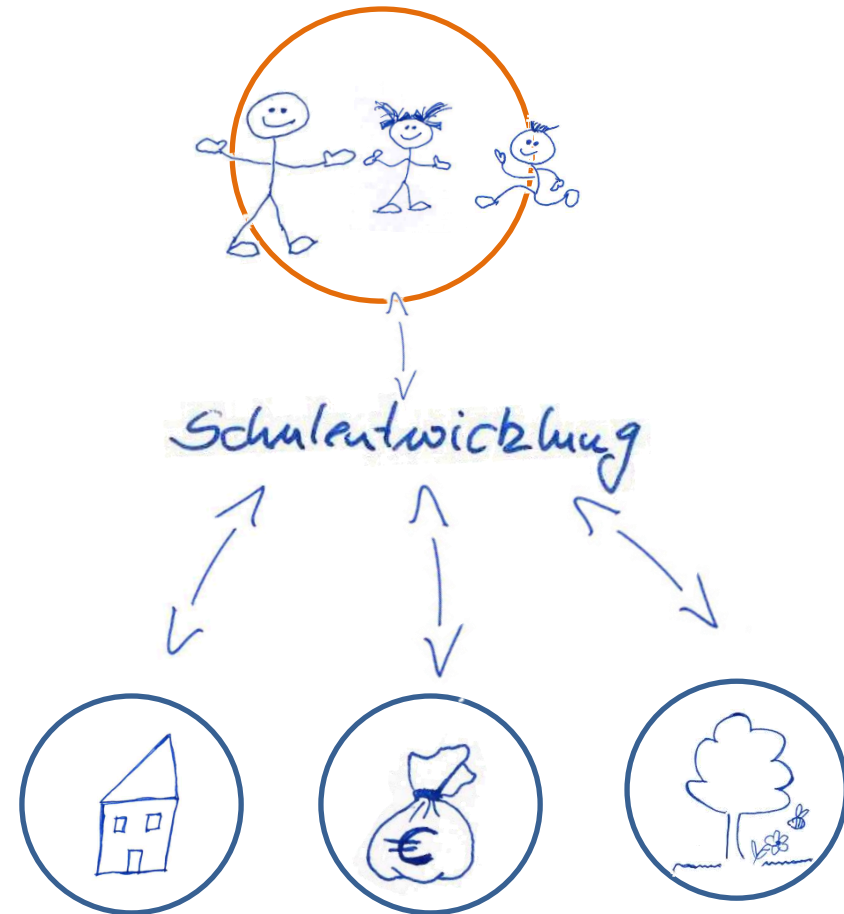
Gesundheitsförderliche Lern- und Lebenswelten schaffen

Langfristig sinnvoll und nachhaltig Gestaltungsprozesse einleiten
und durchführen

- ✓ *Fehlinvestitionen werden vermieden*
- ✓ *Kosten werden gesenkt*
- ✓ *Zufriedenheit mit geplanten Projekten wird sichergestellt*

Partizipativer Ansatz in der Schulentwicklungsplanung – prinzipiell und strukturell neu Denken

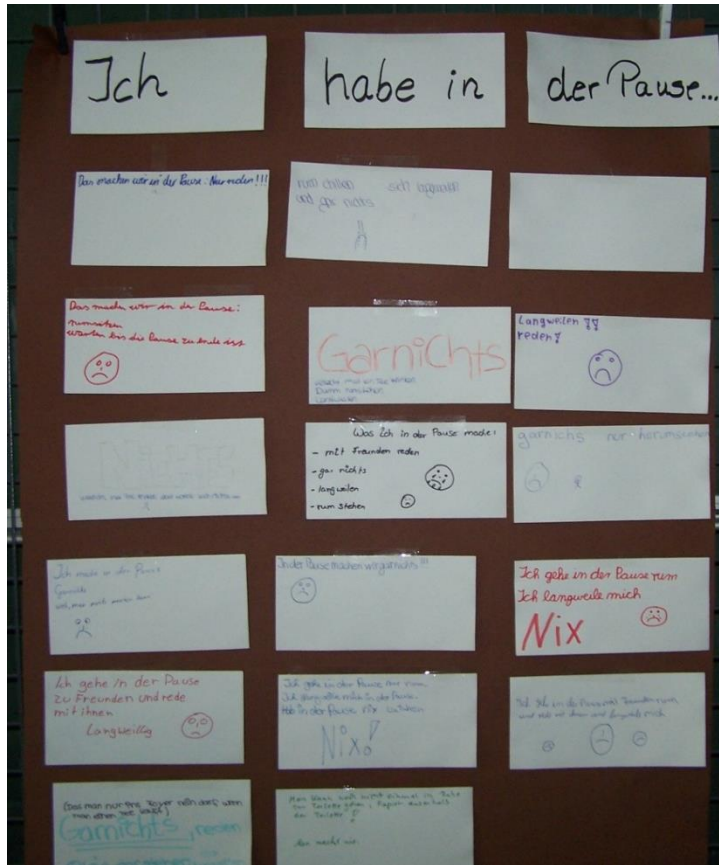
- ✓ Erfahrungen im ressortübergreifenden Planen und Handeln
- ✓ Vertrauen auf Kooperationsbereitschaft und Verlässlichkeit
- ✓ Vertrauen in die Gestaltungskompetenzen und das „Expertenwissen“ der Betroffenen
- ✓ Zulassen von Partizipation in verständlichen Bürgerformaten



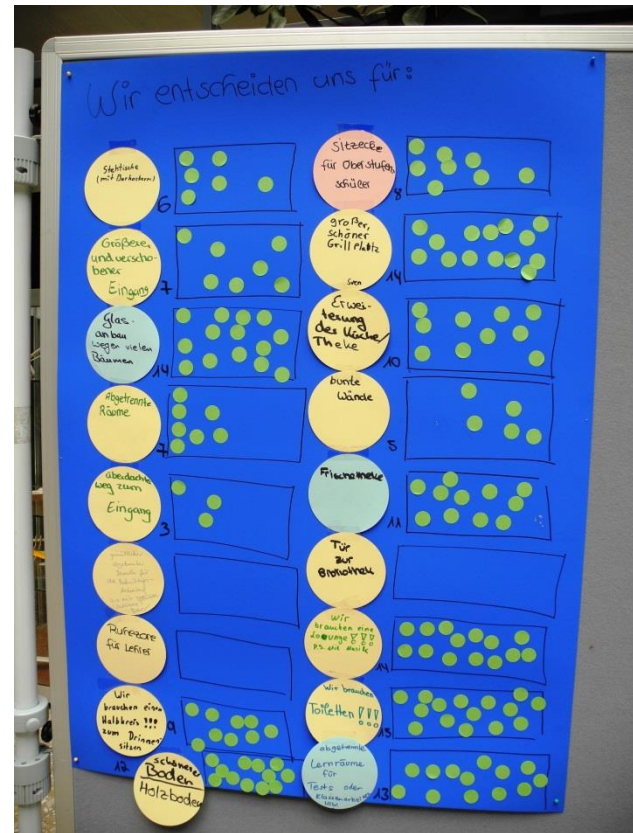
Stationen von Beteiligungsprojekten – Bestandsanalyse



Kritikphase: die Schüler*innen formulieren konkrete positive und negative Bereiche



Stationen von Beteiligungsprojekten: Planungs- und Abstimmungsphase



Stationen von Beteiligungsprojekten – Modellbau



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanag
erin

Stationen von Beteiligungsprojekten – Modellbau



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanag
erin

Wirkungen und Wechselwirkungen



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin

Treffpunkt für Kinder, Eltern und Lehrer



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanag
erin



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin

Schularchitektur : Von Schülern für Schüler



Natalie Sadik –
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanag
erin

Gelingensfaktoren:

- Politischer Wille auf kommunaler Ebene
- Beschlüsse herbeiführen
- Einrichtung einer hauptamtlichen Koordinierungsstelle
- Zulassen von Partizipation im Rahmen von verständlichen Bürgerformaten

Die Bausteine unseres Programms: Mitreden – Mitbestimmen - Mitentscheiden

„Lebendige Pausen“

Die Gestaltung des Schulhofes zu einem bewegungs- und kommunikations-anregenden Aufenthaltsort

„Energie für den ganzen Tag

Die Entwicklung eines Konzeptes zur gesundheits-förderlichen Ernährung und Bewegung

„Räume für uns“

Die Gestaltung der Lebens- und Arbeitsräume in der Schule

„Miteinander – wie sonst!“

Verknüpfung zwischen schulischer Lebenswelt und gesellschaftlichem Umfeld

„Prima-Klima-Schulen!“

Auf dem Weg zur klimafreundlichen Schule



Die Bausteine unseres Programms: Mitreden – Mitbestimmen - Mitentscheiden

„Blühende Schulhöfe“

Schutz des Naturhaushaltes: Bildung für nachhaltige Entwicklung
in Theorie und Praxis

„StraßenART – Mobilität trifft Kunst“

Entwicklung eines nachhaltigen Mobilitätskonzeptes

„SchulKÜNSTLER“

Schule und Kunst im öffentlichen Raum

„Schularchitektur“

Mitbestimmung und Entscheidung bei Neubaumaßnahmen

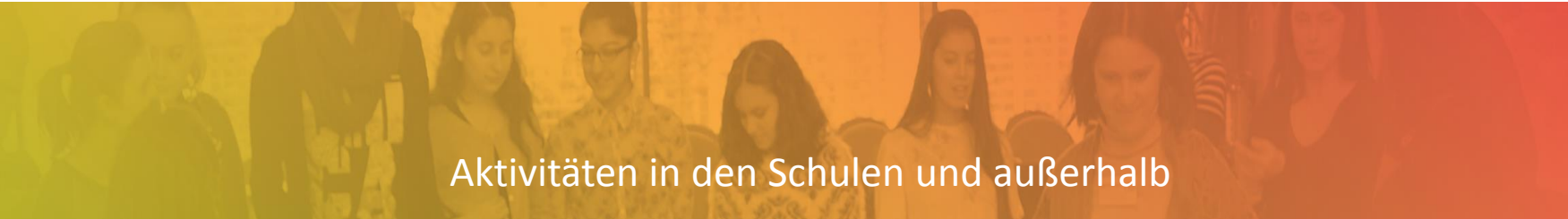
„Willkommen in der Schule“



Aktionsjahr Esskultur und Nachhaltigkeit

Heute lernen was morgen noch zählt!





Aktivitäten in den Schulen und außerhalb

- Kochprojekte
- Schulgärten mit Nahrungsmittelproduktion
- Bienen AGs
- Aufbau von Insektennisthilfen
- Projektstage: Ernährung global, Plastik Ozean, Klimawandel und Meer, Sushi und Co., Ökologischer Fußabdruck, Weltverteilungsspiel,
- „Weltbewusst einkaufen“ Stadtrundgang durch Saarlouis
- Musical „Global Playerz“ am 19. September 2018
- Kunstinstallation „Konsum und Plastik“ im Zeitgarten Meilensteine



- **Infrastrukturelle Maßnahmen im schulischen Umfeld**
- **Verwaltungsorganisatorische Maßnahmen, z.B. Änderung/Anpassung von Richtlinien, Schnittstellenmanagement zwischen den zusammenarbeitenden Ämtern**
- **Begleit- und Unterstützungsmaßnahmen in den Schulen zur Entwicklung von Umgestaltungsprozessen**



- Strategien zur Entwicklung von Maßnahmen an den einzelnen Schulstandorten
- Konzeptentwicklung
- Koordination
- Interne Kooperation (Schnittstellenmanagement zwischen den zusammenarbeitenden Ämtern)
- Durchführung/Leitung der Einzelprojekte
- Begleitung und Betreuung der Projekte, die durch Dritte durchgeführt werden
- Dokumentation der Einzelprojekte und Maßnahmen
- Externe Kooperation (Aufbau von Unterstützungsstrukturen mit externen Partnerinstitutionen, Experten, Referenten)
- Dokumentation der Einzelprojekte und Maßnahmen



Vielen Dank!



Kontakt

Natalie Sadik

Programmleitung Schulentwicklung

Bildungsmanagement

Landkreis Saarlouis

Amt für Schulen, Kultur und Sport/Stabsstelle Bildung

66740 Saarlouis

Natalie-sadik@kreis-saarlouis.de