

Fabienne Weihrauch

Arme Städte, arme Kommunen: Grenzen und Möglichkeiten  
kommunaler Handlungsspielräume

Impuls für Fachtag der Transferagentur Hessen: Was ist gerecht? Was ist machbar?  
Bildungschancen vor Ort erhöhen; 28.09.2021

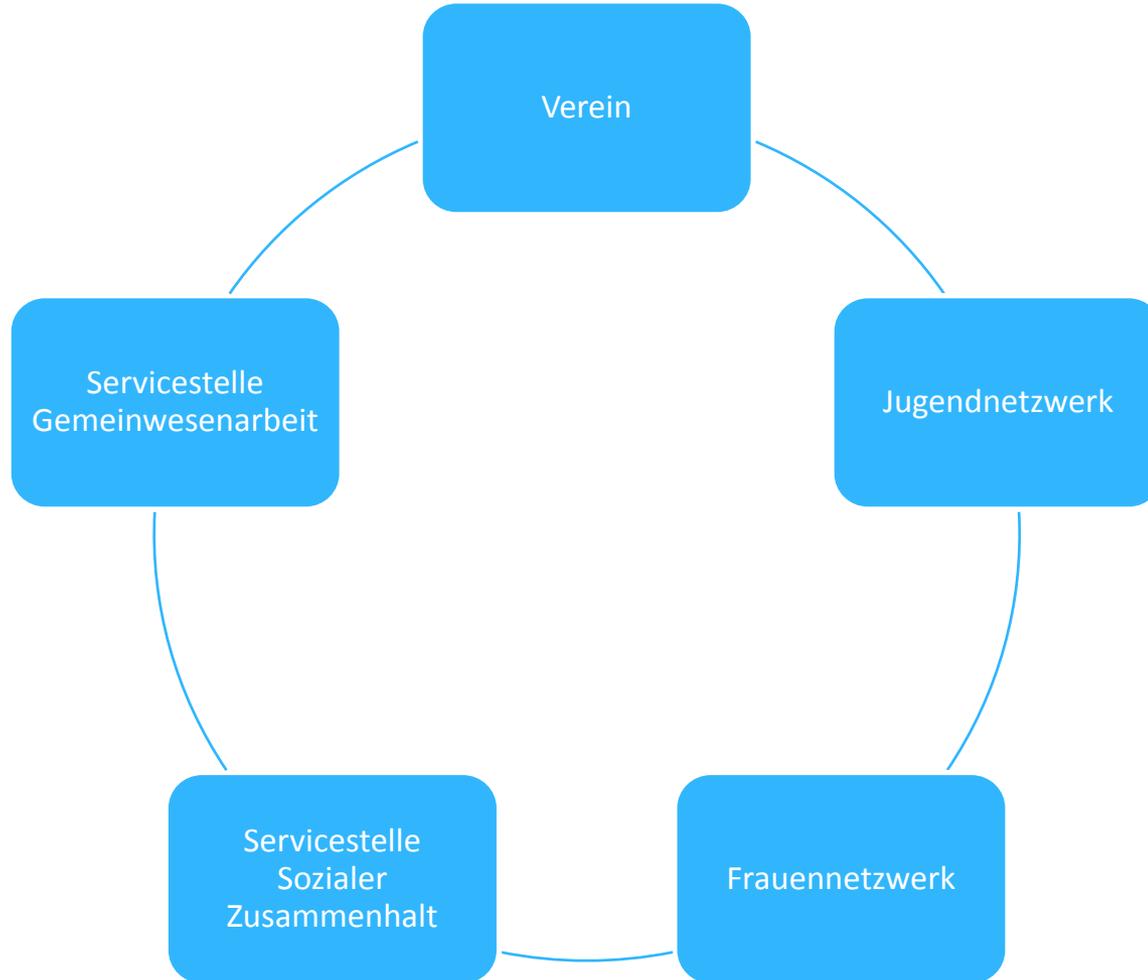
# Die Rolle der Gemeinwesenarbeit im Kontext der Bildung benachteiligter Zielgruppen

# LAG Soziale Brennpunkte Hessen e.V. (LAG)

- Die LAG wurde 1974 als Zusammenschluss von Gemeinweseninitiativen gegründet
- Sie versteht sich bis heute als Netzwerk, Lobbyist und Fachverband für Gemeinwesenarbeit und benachteiligte Quartiere in Hessen
- Sie setzt sich als Verein für die Verbesserung der Lebensverhältnisse in benachteiligten Quartieren ein



Bildung spielt hier eine zentrale Rolle!!!



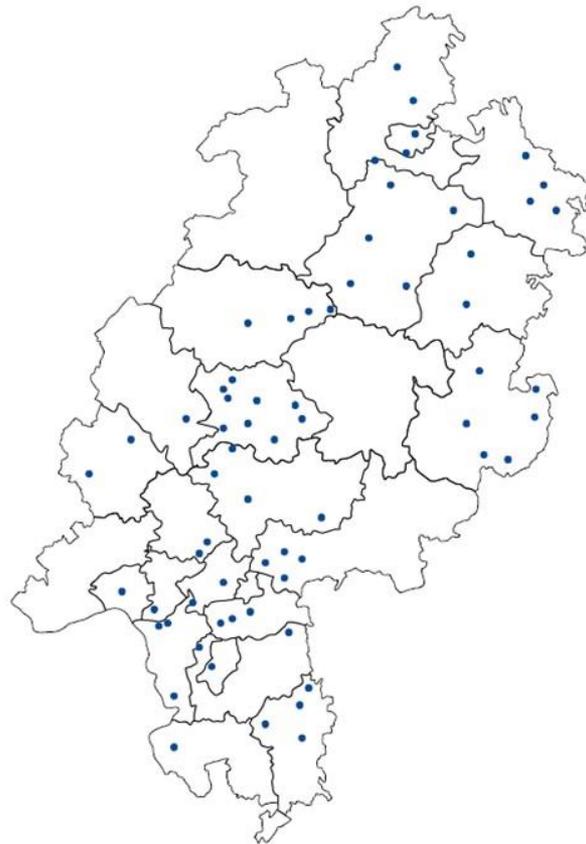
# Förderprogramm Gemeinwesenarbeit



Gemeinwesenarbeit  
Gefördert vom Hessischen Ministerium für Soziales und Integration



# Standorte in der Förderung

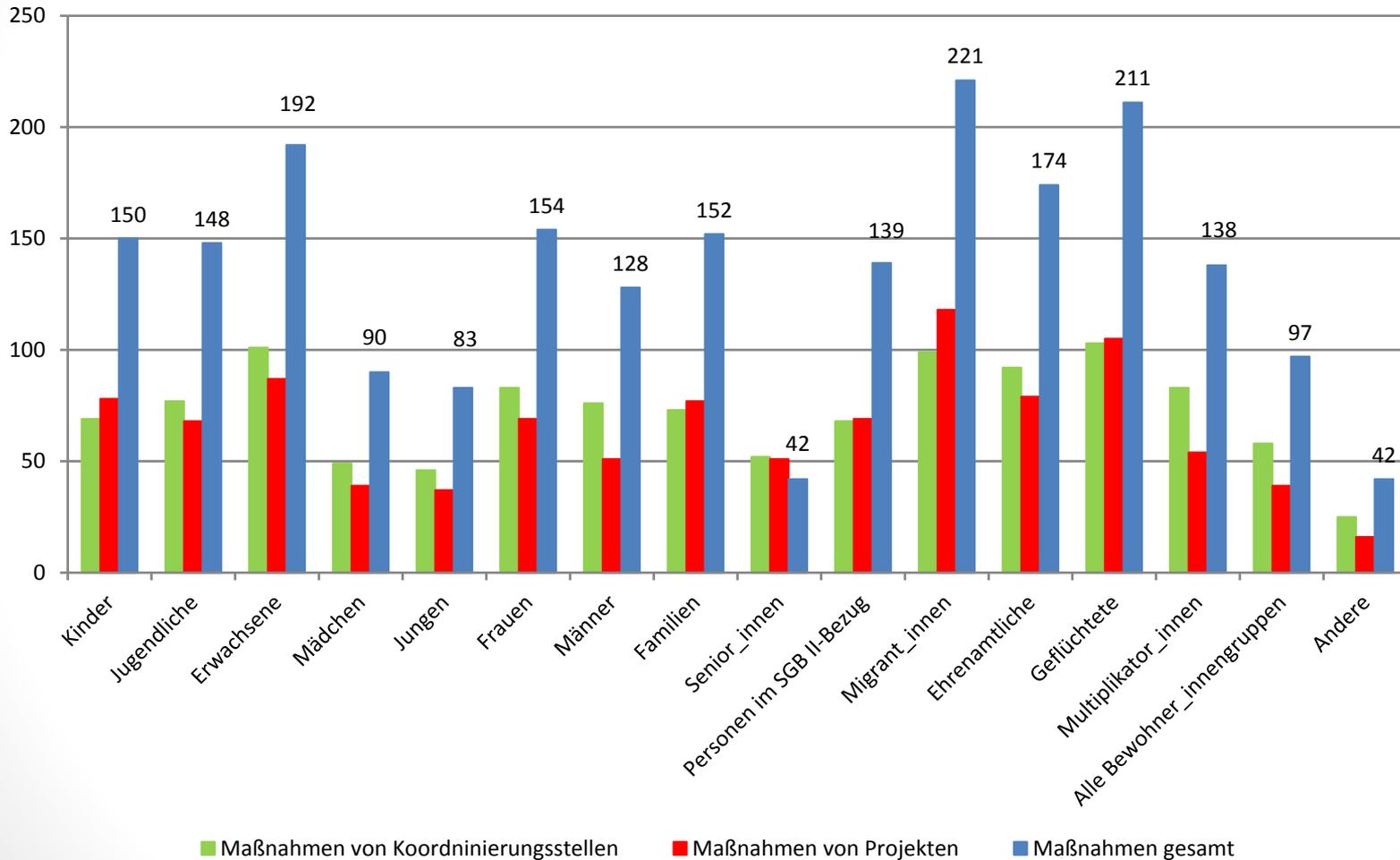


● Geförderte Standorte der Gemeinwesenarbeit

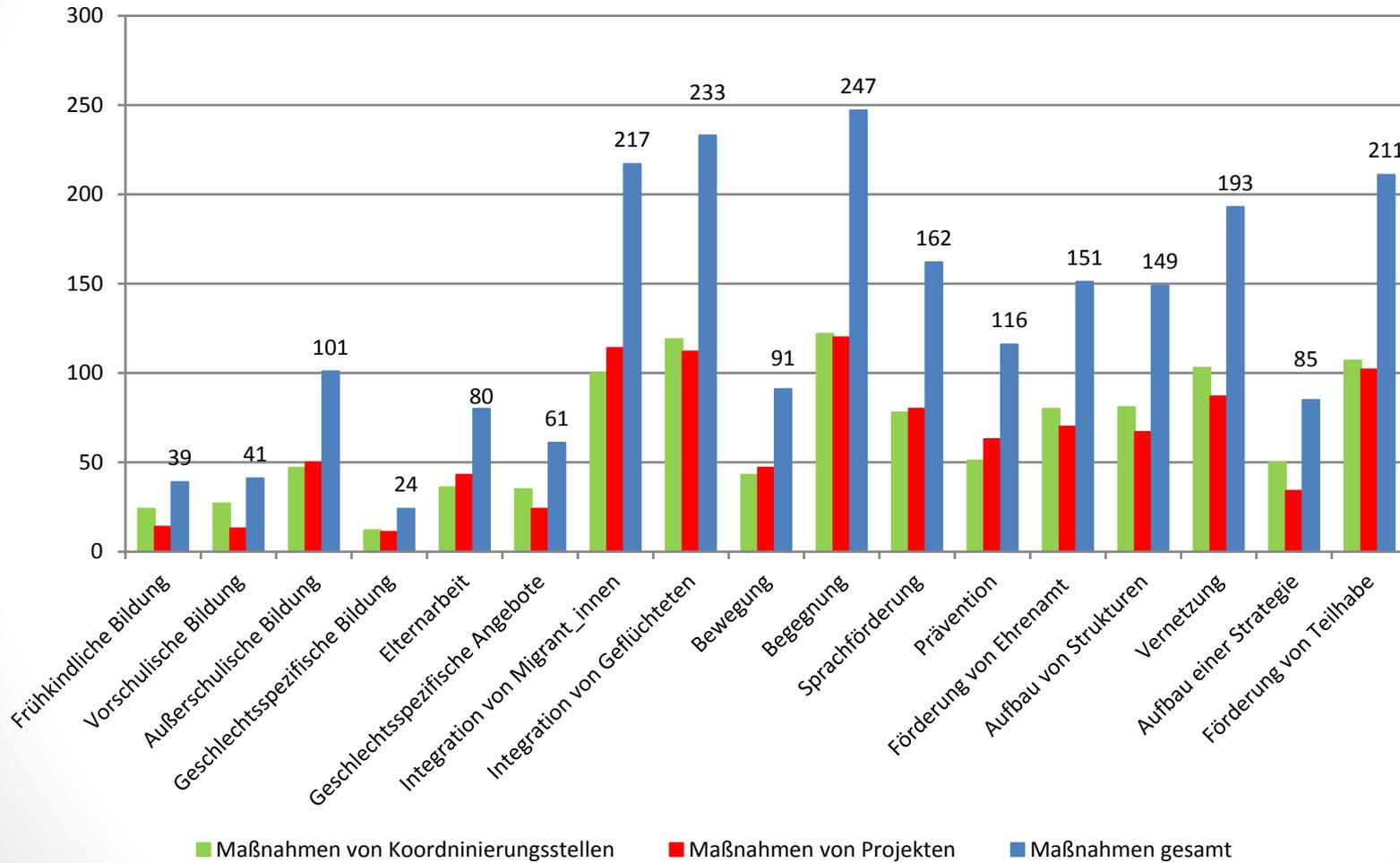
# GWA Verständnis

- GWA fokussiert auf Gebiete mit besonderen Herausforderungen,
- Ziel: Verbesserung von materiellen, infrastrukturellen und immateriellen Bedingungen im Quartier unter Beteiligung der Menschen vor Ort,
- GWA integriert die Bearbeitung individueller und struktureller Aspekte in sozialräumlicher Perspektive (Lebenszusammenhänge),
- Förderung von Handlungsfähigkeit, Selbstorganisation sowie Aufbau von Netzwerken und Kooperationsstrukturen,
- Gemeinwesenarbeit ist Bildungsarbeit und sozial- und lokalpolitisch ausgerichtet.

# Zielgruppen



# Themen



# Positionspapier Bildung

- Studien weisen bereits schon seit geraumer Zeit darauf hin, dass Kinder und Jugendliche, die in Quartieren mit besonderen Entwicklungsbedarfen leben, in ihren Teilhabechancen eingeschränkt sind (vgl. Volkmann 2012: 70.).
- Dies gilt gleichermaßen für ihre Bildungschancen. Denn nicht ohne Grund weist die OECD seit vielen Jahren darauf hin, dass in Deutschland der Zusammenhang zwischen Herkunftsfamilie und Bildungschancen besonders stark ausgeprägt ist und sich Bildungschancen damit vererben (vgl. OECD 2019: 254).

Ungleiche  
Bildungsvoraussetzungen  
im Elternhaus

Materielle Armut (in  
benachteiligten  
Quartieren)

Fehlende Infrastruktur

# Unsere Handlungsempfehlungen



LAG Soziale Brennpunkte Hessen e.V.

Münchener Straße 48

60329 Frankfurt am Main

069/257828-0

[geschaeftsstelle@lagsbh.de](mailto:geschaeftsstelle@lagsbh.de)

[www.lagsbh.de](http://www.lagsbh.de)

[www.gemeinwesenarbeit-hessen.de](http://www.gemeinwesenarbeit-hessen.de)