

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Ganztag verankern – eine kommunale Gemeinschaftsaufgabe



**4 HOCHWERTIGE
BILDUNG**



Kassel bildet

**Kommunale Bildungsverantwortung übernehmen und gestalten
– zur Sicherung von Teilhabe und Wirtschaftskraft**

bildungsaktive Kommune seit 2007/2008

Teilnahme am Programm „Bildung integriert“ zum Aufbau eines
datengestützten kommunalen Bildungsmanagements
August 2019 – Januar 2022

seit Juni 2021



seit November 2022 Förderung über das ESF+ Programm
„Bildungskommunen“ des BMBF

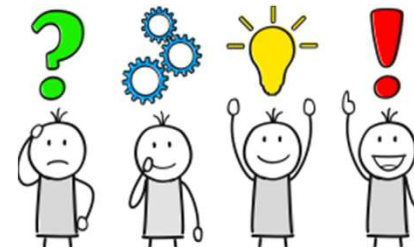


Vorhaben #Kassel bildet Zukunft

Weiterentwicklung der Kasseler Bildungslandschaft in der digitalen und sozial-ökologischen Transformation

- Verständigung über den Beitrag der Bildung zur Gestaltung der digitalen und sozial-ökologischen Transformation entlang der Bildungskette
- handlungsfeldbezogene Umsetzungspläne für den Erwerb von Zukunftskompetenzen, für digitale Bildung und BNE

Und dabei immer auch schon:
...ins Handeln kommen...





Verzahnung #Kassel bildet Zukunft mit weiteren Strategieprozessen in der Stadt Kassel

Der strategische Rahmen ist die gesamstädtische Strategie in den drei Handlungsfeldern:

Arbeit und Bildung
Digitalisierung
Lebensqualität

- „Kassel klimaneutral 2030“ – Klimaschutzstrategie liegt vor
➔ **BNE im Konzept verankert**
- „Pakt gegen Armut“ - Strategie liegt vor
- „Smart City“ - Strategie



Rolle des DKBM im Rahmen der Klimaschutzstrategie



*Klimabildung ist vielfältig und benötigt die Zusammenarbeit vieler Akteur*innen im Sinne einer langfristigen strategischen Zusammenarbeit statt eines Flickenteppichs von Einzelprojekten. Die Stadt nimmt (...)eine zentrale und koordinierende Rolle dabei ein, lebenslange Bildungswege in lokalen Bildungslandschaften über alle Lebensphasen hinweg zu gestalten.*

Im Rahmen des kommunalen Bildungsmonitorings werden Indikatoren für Bildung für nachhaltige Entwicklung auf Basis wissenschaftlicher Studien entwickelt und durch weitere Datenerhebungen und Evaluierungsmethoden ggf. ergänzt, um die Wirksamkeit und Reichweite der Bildungsangebote zu erfassen und zu bewerten.

Klimaschutzstrategie der Stadt Kassel 2022, S.73f. (Auszüge)



Verankerung von BNE – Klimabildung in der Klimaschutzstrategie

...Die Stadt als kommunaler Kita und Schulträger wird vorbildhaft vorangehen, um in den Bereichen Verpflegung, Mobilität, Konsum, Abfall und Energie den Umbau in eine klimaneutrale Infrastruktur mit den pädagogischen Inhalten in Einklang zu bringen. Als Orte der Klimabildung sollen Kitas und Schulen dabei künftig stärker mit Akteuren und Akteurinnen in den Stadtteilen, mit anderen Bildungseinrichtungen und außerschulischen Lernorten kooperieren. Dazu soll vor allem die Zusammenarbeit mit außerschulischen Netzwerken ausgebaut und gestärkt werden.....

Klimaschutzstrategie der Stadt Kassel 2022, S.73f. (Auszug)

Prozessgestaltung

Vertreterinnen des DKBM bzw. der Abteilung für Gremien der Strategieprozesse benannt – alle Strategieprozesse der Stadt finden unter Einbindung zivilgesellschaftlicher Akteure statt

Umsetzung der Vorhaben im Rahmen der BNE Modellkommune und von #Kassel bildet Zukunft über eine **verwaltungsinterne ämter- und dezernatsübergreifende Arbeitsgruppe**

und

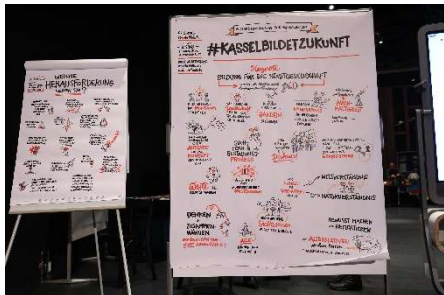
über eine stadtweite **externe Vernetzung** der zivilgesellschaftlich organisierten BNE-Bildungslandschaft + Universität Kassel und BNE – Freiberufler:innen – **Federführung beim DKBM**

- Sensibilisierung und Wissenstransfer
- gemeinsames BNE – Verständnis in Verwaltung und Kasseler Bildungslandschaft entwickeln
- neue Kooperationen – insbesondere zwischen formaler und non-formaler Bildung anbahnen

Schlüsselprojekte Ämter – Beispiele:

- Kindertagesbetreuung Kassel: Pilotprojekt „FaireKita“
- Umwelt- und Gartenamt: Urbane Waldgärten
- Amt für Schule und Bildung: Konzeptionelle Weiterentwicklung der Waldschule zu einem Lernort für Zukunftsbildung
- Sozialamt: Verankerung von BNE im Fortbildungsprogramm „Pro Ehrenamt“
- Kulturamt: Aufbau Saatgutbibliothek in der Stadtbücherei
- Stadt Kassel Akademie: Verankerung von BNE im Fortbildungs- und Ausbildungsprogramm der Stadt Kassel
- Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft: Energiesparen kinderleicht

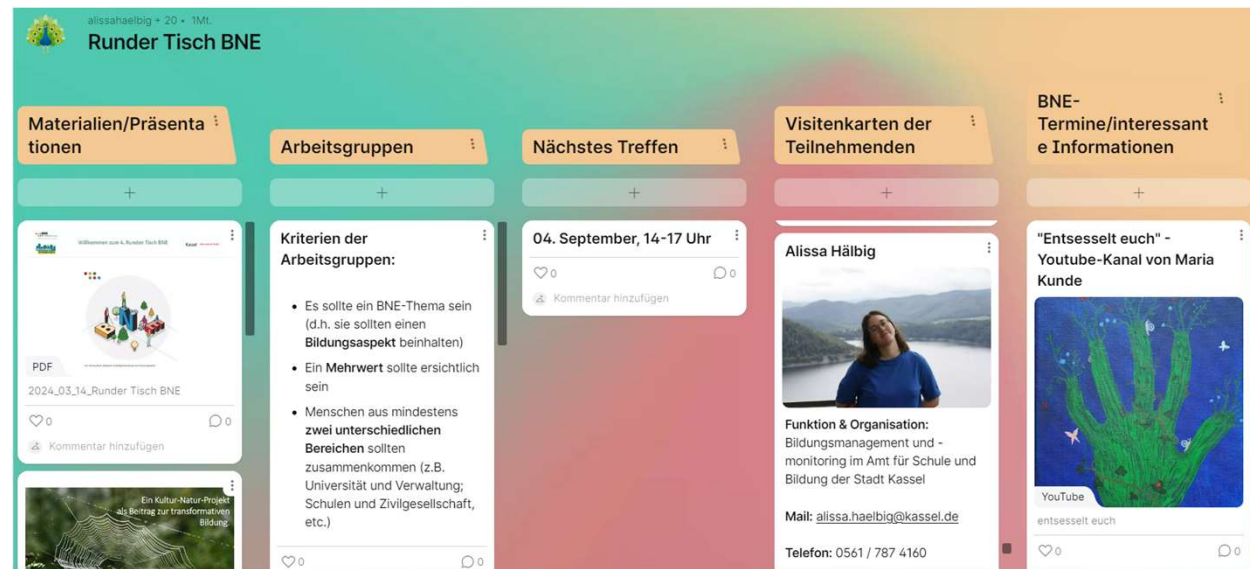
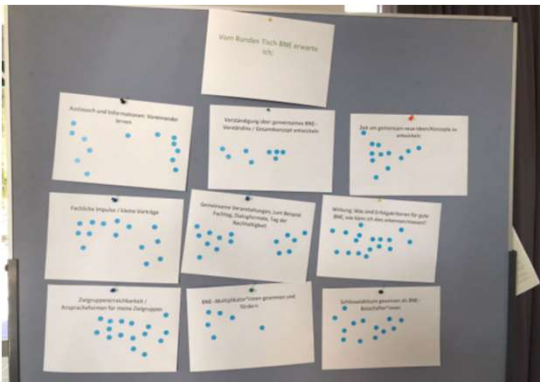
Kurzer Videoclip Barcamp Nachhaltigkeit



Zielgeleitetes Vernetzen von formaler und non-formaler Bildung in der kommunalen Bildungslandschaft

- Auftaktveranstaltung am 08. Dezember 2022 mit 150 Teilnehmenden aus Bildungsinstitutionen, Bildungsträgern, Zivilgesellschaft (Vereine, Initiativen...)
- **Runder Tisch BNE** – Verteiler mit aktuell 90 Akteuren aus formaler und non-formaler Bildung
 - Seit 2024: 2x jährliches Treffen in der großen Gruppe, dazwischen treffen sich unterschiedliche Arbeitsgruppen, die eigene Projektideen entwickeln, z.B. zu den Sozialen Dimensionen von BNE oder Mensch-Natur-Beziehung
 - Erwartungen an den Runden Tisch sind sowohl Austausch und Voneinander lernen, aber auch konkrete Ergebnisse wie Bildungsorte nachhaltig gestalten und eine Systematisierung von Angeboten

Runder Tisch BNE: analog – digitale Vernetzung der kommunalen Bildungslandschaft BNE



Rahmendaten zum Ganzttag in Kassel

- Kinderarmutsquote 23% - hohe soziale Segregation
- 27 inklusiv arbeitende Grundschulen - davon 22 ganztägig arbeitende Grundschulen nach §15 Hessisches Schulgesetz:
 - ❖ 19 Schulen im offenen „Pakt für den Ganzttag“ in Kooperation mit Schulhorten
 - ❖ 3 Schulen im „Profil 3“ als gebundene Ganzttagsschule
- Teilnahmequote 90%
- Kommunales Rahmenkonzept Ganzttag
- 1,0 VZÄ kommunale Koordinationsstelle – verantwortlich u.a. auch für Kooperationen und Konzeptentwicklung zur Qualität im Ganzttag



Rahmen und Grundlagen auf Hessenebene

Hessisches Schulgesetz (HSchG), 30. Juni 2017

„Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (§ 6 Absatz 4) als besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe der Schule

Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0-10 Jahren (BEP) – neu seit 2019: „BEP to the Future – Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (Modul 8)

HKM: Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung (KMK-Beschluss 2007)

EPN (Entwicklungspolitische Netzwerk Hessen) und „Forum Globales Lernen“ als Ort für kollegialen Austausch und Beratung

Hessische Nachhaltigkeitsstrategie – Dachmarke „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“ und hessische Klimaschutzstrategie mit Portal Klimabildung

Weiterbildungspakt (2021-2025) für die Erwachsenenbildung

Klickstarter-
Kinder
kompetent im
Internet

Ganztags-
bolzer
Fairplay auf
dem Schulhof

TiGa-
Theater im
Ganztag

Percussion
im Ganztags-
Trommeln
inklusive(e)

MINT –
Forschendes
Lernen im
Ganztag

Climb
Lernferien

Grüner
Ganztag

Gemeinsam
für Qualität-
Kinder
beteiligen im
Ganztag

Digitale Umfrage des DKBM an Grundschulen in Kassel (2021)



Erkenntnisinteresse:

Überblick über die Verankerung der Themen MINT, BNE und digitale Bildung an Grundschulen gewinnen

Überblick über die Relevanz und den Informationsstand zu MINT, BNE und digitale Bildung an den Schulen gewinnen

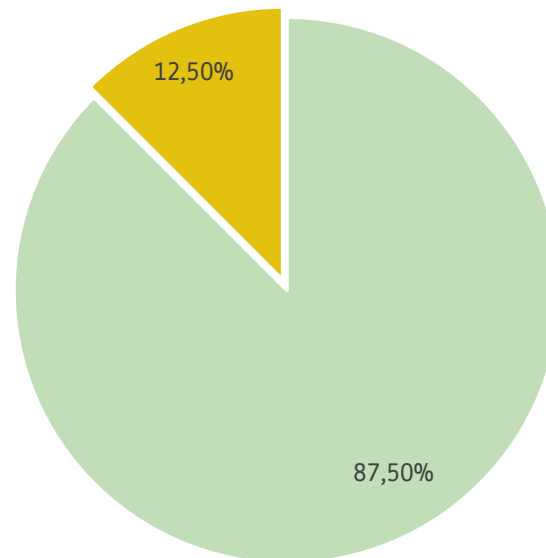
Vertiefende Einblicke zum Thema Kooperationen und Lernortkooperationen gewinnen

Items und Ergebnisse der Online – Umfrage zum Themenfeld:

BNE und Lernortkooperationen – Auswahl

Fragebogen dokumentiert und abrufbar auf KOSMO Themenseite BNE:
<https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/themen/themenseite-bne/praxisbeispiel-kassel>

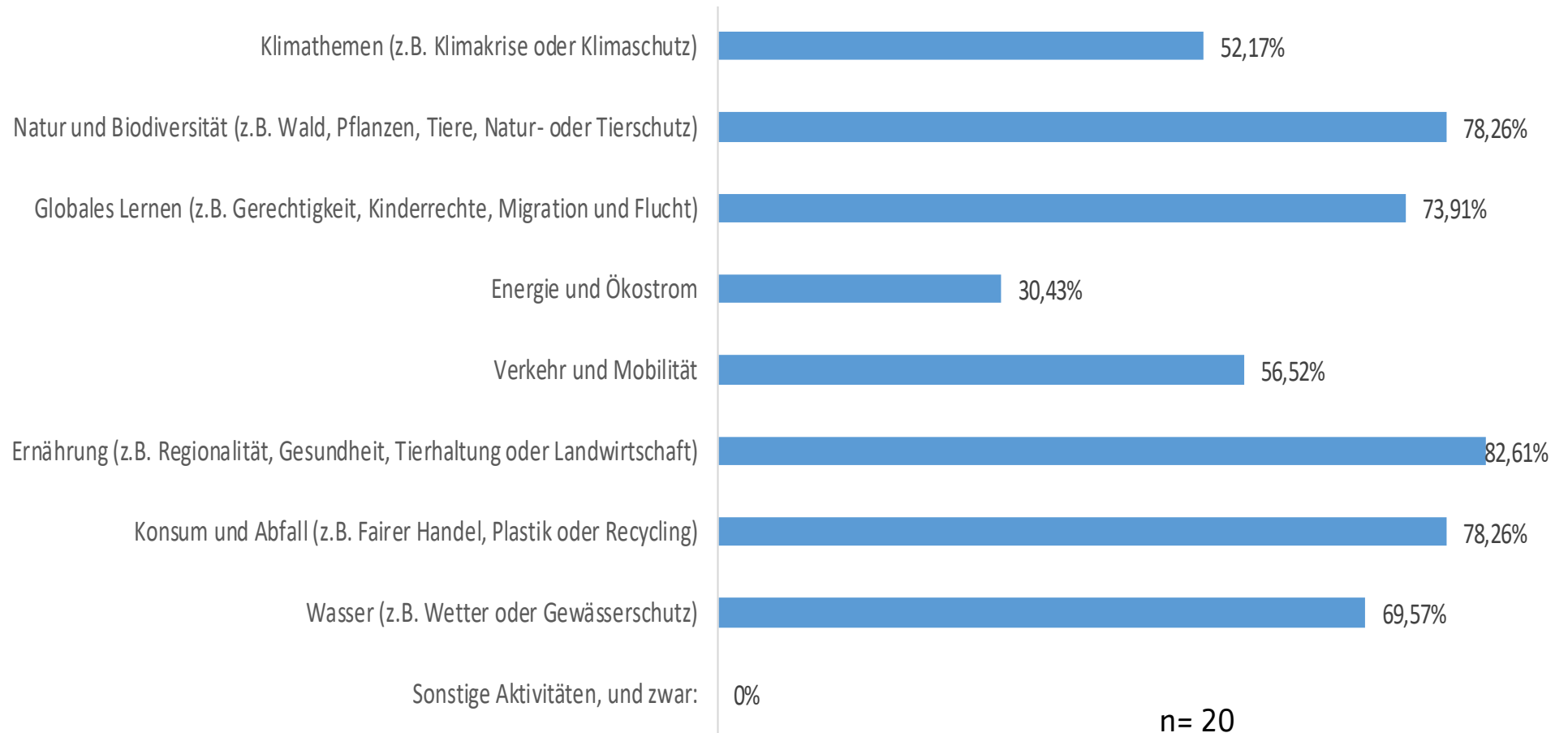
Gibt es an Ihrer Schule Aktivitäten in den Bereichen Umweltbildung, Nachhaltigkeit oder Klimabildung?



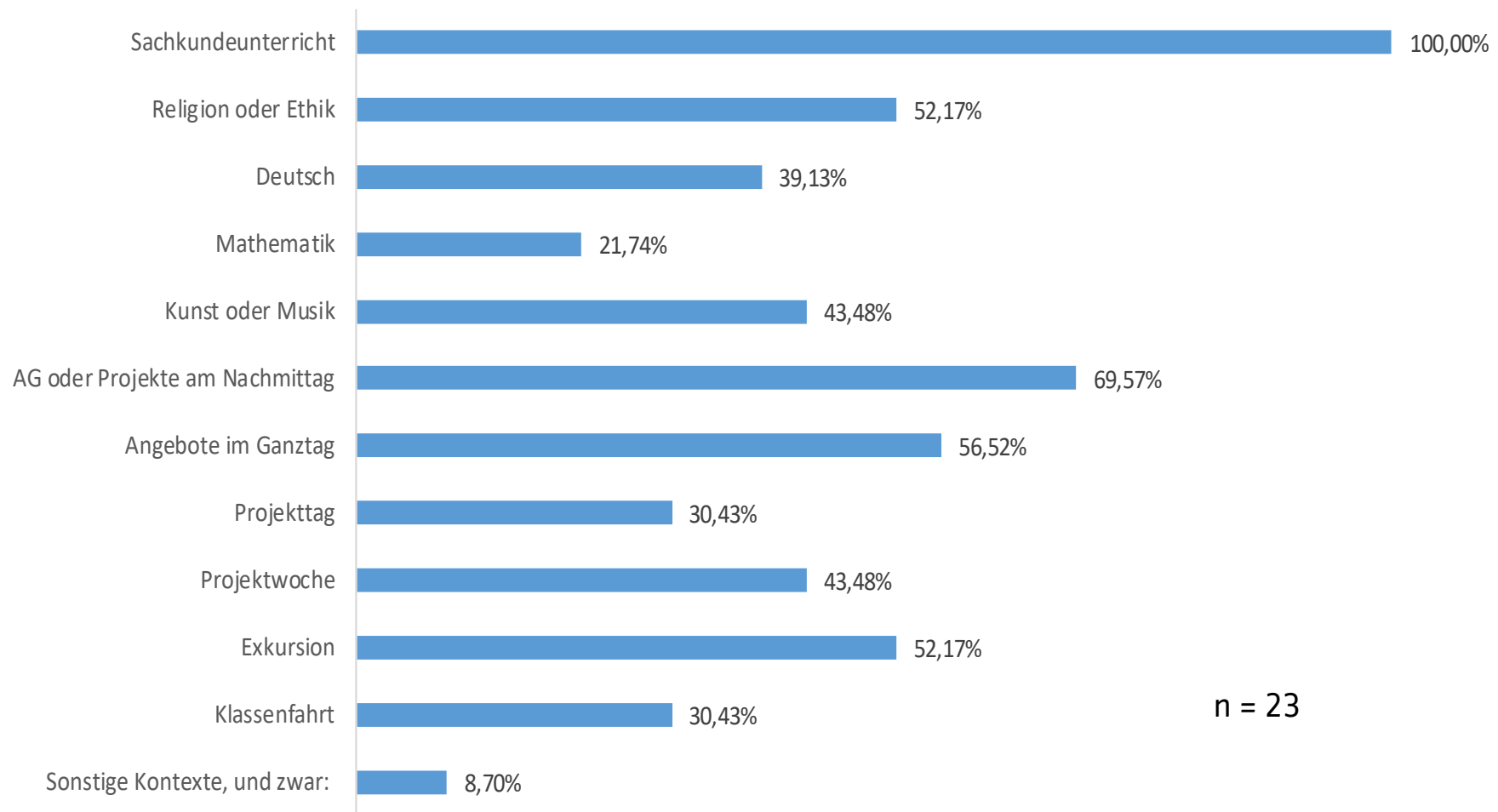
n=24

■ Ja ■ Nein

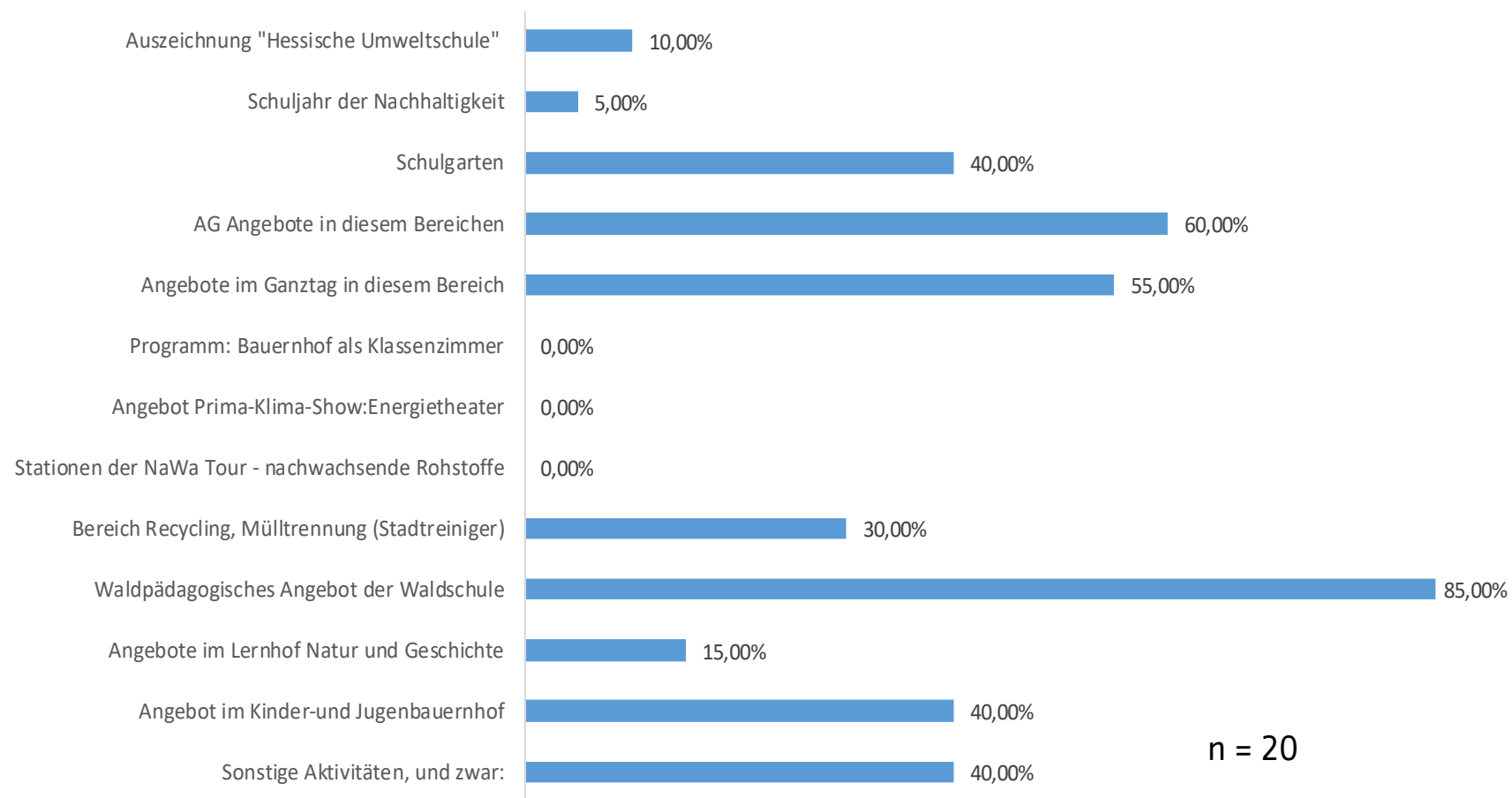
Welche der folgenden Themen werden an Ihrer Schule bereits aufgegriffen?



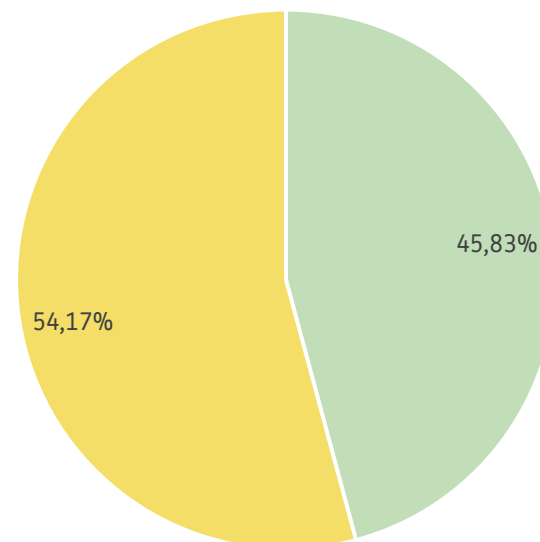
In welchem Kontext werden die Themen aufgegriffen?



Aktivitäten an unserer Schule in den Bereichen Umweltbildung, Nachhaltigkeit oder Klimabildung



Arbeitet Ihre Schule in den Themenfeldern BNE oder MINT Bildung regelmäßig mit externen Bildungspartnern zusammen?



n = 24

■ Ja ■ Nein

Und was machen wir damit?

- Ergebnispräsentation bei Schulleitungsdienstversammlung
- Konzept und Pilotprojekt zum „Grünen Ganztag“ – Weiterentwicklung und fortlaufende Evaluation
- Verankerung von Klimabildung in Klimaschutzstrategie
- Verankerung von BNE als prioritär gesetztes Thema in einem zivilgesellschaftlich organisierten Förderprogramm für Grundschulen
- Abgabe Angebot auf Ausschreibung „Klimabildungslandschaft“
- Absprache mit Caterern zur Mittagsverpflegung bei ganztägigen Besuchen von außerschulischen Lernorten – „Lunchpakete“
- ...

4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



Ziele des „Grünen Ganztags“

BNE – Themen und BNE als pädagogisches Prinzip über Kooperationen mit BNE – Lernorten im Ganztag der Schulen strukturell verankern

Wissenstransfer zwischen Schulen und BNE – Lernorten durch Fortbildungen und (praktische) Impulse für die (Ganztags-)schulentwicklung im Bereich BNE – auch Lernortwechsel

Weiterentwicklung der Qualität im Ganztag und Stärkung lokaler BNE-Lernorte durch verlässliche Kooperationen

Lernmethodische Kompetenz, eigenaktives Lernen, intrinsische Motivation unterstützen

Lern- und Forscherdrang von Schülerinnen und Schülern gerecht werden, Entdeckungsfreude unterstützen

Interesse an naturwissenschaftlichen Themen und Nachhaltigkeit fördern

Zielsetzungen Klimabildungslandschaft



- vorhandene Vernetzungsstrukturen in Kassel und im Umland nutzen, um Klimabildung attraktiv, qualitätsgesichert und wirkungsvoll in unterschiedlichen Lernsettings für unterschiedliche Zielgruppen zugänglich zu machen
- Neue Schulen für Programme des Landes Hessen zur Klimabildung gewinnen und neue Lernortkooperationen anbahnen
- neue Akteure für die Klimabildungslandschaft gewinnen
- Ernährungsbildung als Teil von Klimabildung in neuen Settings und Lernortkooperationen verankern (u.a. Familienzentren, Stadtteilzentren....)
- Stadt-Land –Beziehungen im Bereich Ernährung, Klima und Energie zum Thema machen
- Strukturelle Verankerung von Klimabildung in formalen und non-formalen Lernorten (Kita, Schule bzw. Ganzttag, Stadtteil bzw. Quartier, Familienzentren.....) und neuen kollaborativen Lernsettings

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Ganztag verankern – eine kommunale Gemeinschaftsaufgabe

