

Erzählen sie sich jeweils Beispiele über eine Zusammenarbeit Kommune/Schule und Zivilgesellschaft und arbeiten Sie gemeinsam hemmende Faktoren und Gelingensfaktoren heraus.

Bitte halten Sie Ihre Aussagen auf dem Conceptboard fest.

**Was sind/waren aus Ihrer Sicht die hemmenden Faktoren?**  
**Was sind/waren aus Ihrer Sicht die Gelingensfaktoren?**

Voting Completed



**Hemmende Faktoren (Red Boxes):**

- 4: Das Ehrenamt wird zum „Lückenbüßer“ für öffentliche Aufgaben herangezogen
- 0: Fehlende Finanzierungsmöglichkeiten für Ehrenamtliche (z. B. Aufwandsentschädigungen)
- 3: Wegen fehlender Mittel wird oft Unentgeltlichkeit vorausgesetzt
- 1: Unterschiedliche Zeithorizonte Ehrenamt / Amt
- 1: Beteiligung ist zu zeitintensiv, zu anstrengend und wenig effektiv
- 1: Keine zentrale Sammelstelle/kommunalen Strukturen für Vereine/Bildungsangebote vorhanden
- 1: Es bestehen erhebliche Berührungsängste
- 1: Lange Prozesse
- 2: Informationsdefizit
- 0: Es "menschelt", der Erfolg ist oft von Einzelpersonen abhängig. Einzelpersonen müssen "wollen".

**Gelingensfaktoren (Blue Boxes):**

- 3: Persönliche Ansprache/Kontakte
- 1: Persönlicher Kontakt ist wichtig, um gemeinsame Ziele und Vorstellungen abzustecken - vor allem auch im kleineren Kreis (als erster Schritt)
- 2: Kontinuierlicher Gedankenaustausch
- 2: Es braucht (zeitliche) Ressourcen, damit man vom Reden ins Tun kommt, am besten über eigene Personalstelle
- 2: Bündelung der verschiedenen Stellen, damit die vielen unterschiedlichen Anlaufpunkte verbunden werden
- 2: Die Initiative muss von den "richtigen" Personen (Schlüsselpersonen) ausgehen
- 2: Wenn "Kümmerner" da sind, laufen Kooperationen meistens gut
- 1: Wechselwirkung der Nutzung der Daten vom Bildungsmonitoring auch für Zivilgesellschaft
- 0: differenzierte Betrachtung der Projekte und Prozesse
- 0: „Kümmerner“ (z. B. in Schulen) sind essenziell für den Erfolg einer Kooperation
- 0: Anerkennung z. B. durch eine finanzielle Anerkennung; Ehrenamts-card etc.
- 0: Je größer die Organisation und vorhandene Strukturen (z.B. Schule mit Courage etc.) desto einfacher Zusammenarbeit und Finanzierung



Sie haben jeweils 10 Punkte, mit denen Sie einzelne Aussagen werten können. Wir werden die Tafel später für die Abschlussdiskussion nutzen.