

Leitbild „Bildung der Zukunft“ - Partizipativer Leitbildprozess in Wiesbaden

Präsentation für INBAS-Seminar am
20.7.2022

„Wandel braucht Beteiligung (?)“

Irene Fink, Ingeborg Groebel (Bildungsbüro Wiesbaden)

Bildungsleitbild Wiesbaden (1)

Ziel war ein

- ❖ fachöffentlich im Diskurs entwickeltes
und
- ❖ politisch verabschiedetes

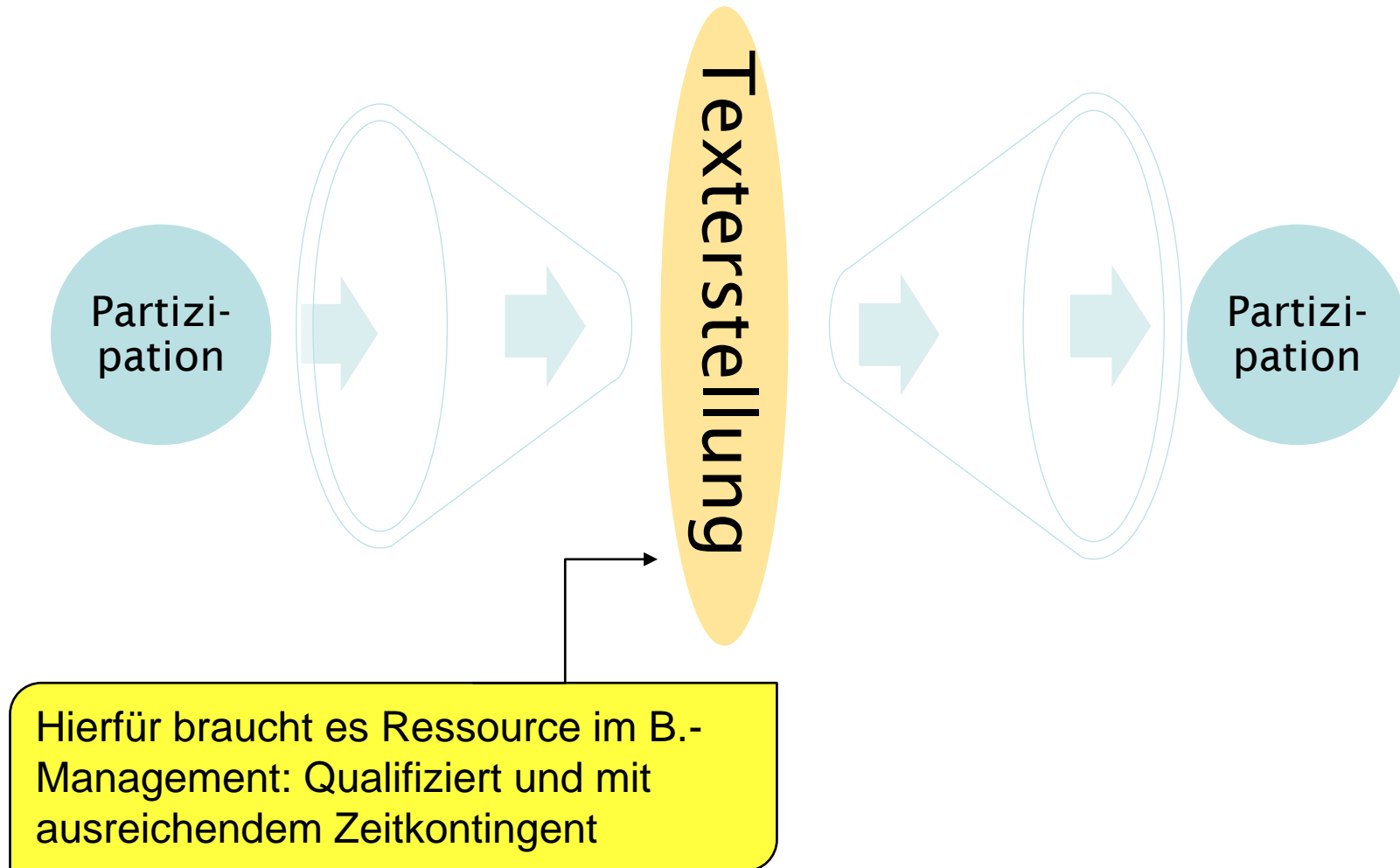
Bildungsleitbild für Wiesbaden

Bildungsleitbild Wiesbaden (2)

Definition Leitbild

Ein Leitbild wird verstanden als ein schriftlich formuliertes, gemeinsames Verständnis zu Werten, Aufgaben und angestrebten Zielen.

Bildungsleitbild Wiesbaden (3)



Bildungsleitbild WI - Prozess (1)

Der Prozess zur Erstellung eines Bildungsleitbilds für Wiesbaden gliederte sich in zwei große Blöcke

Bildung in Schule

Bildung versch.
Lebensabschnitte
bzw.
Bildungsbereiche

Bildungsleitbild WI - Prozess (2)

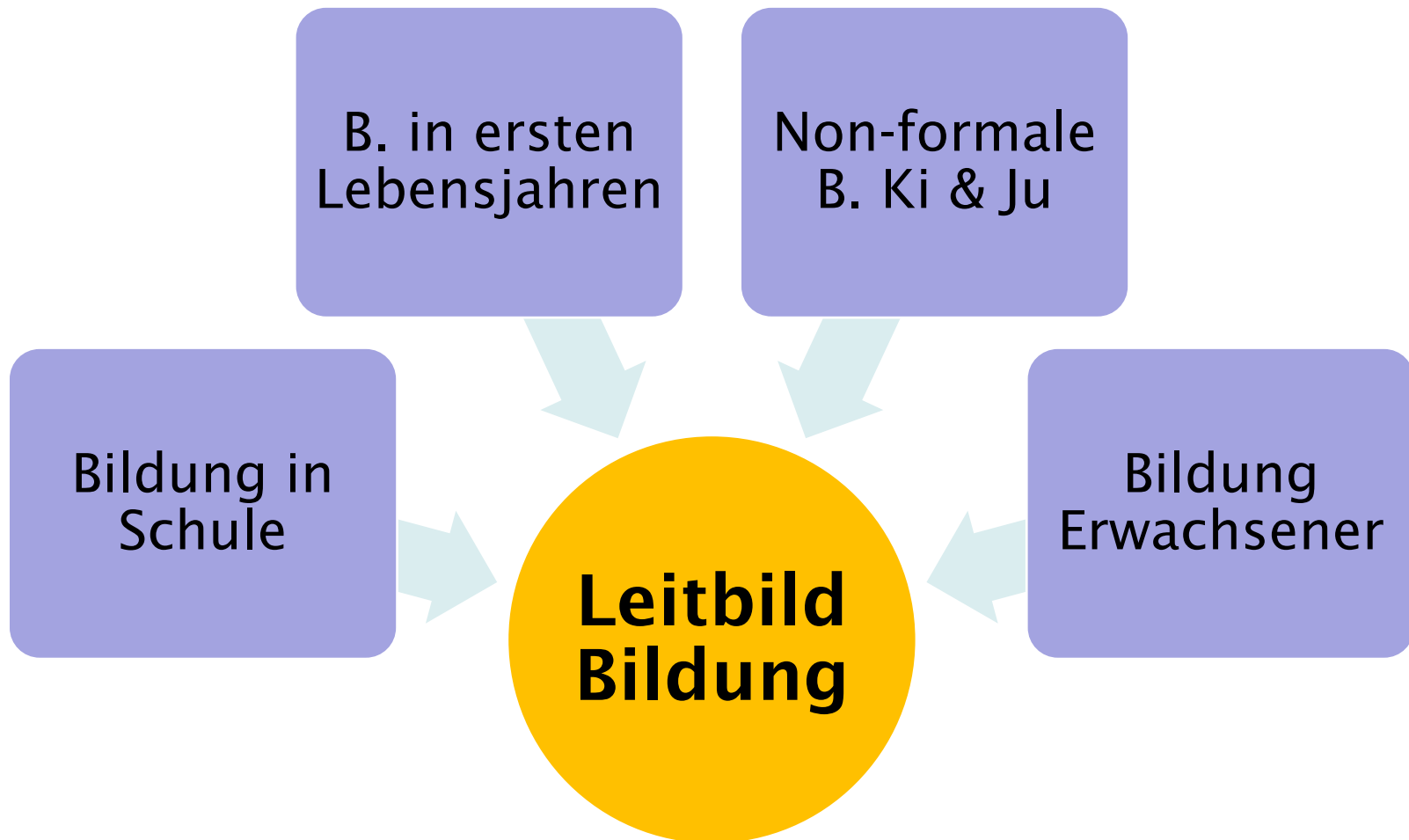
Bildung versch.
Lebensabschnitte/
bereiche

Bildung in den ersten
Lebensjahren

Non-formale Bildung im Kindes-
und Jugendalter

Bildung Erwachsener, beruflich
und persönlich

Bildungsleitbild WI - Prozess (3)



Bildungsleitbild WI - Prozess (4)

Partizipative
Erarbeitung

Leitbildformulierung

○ Partizipative
Kommentierung

**Bildungskonferenz
am 30. April 2021**

Leitfragen und Diskussionspunkte

- Bildungstypen in Wiesbaden
- Herausforderungen und Stärken von Bildung in Wiesbaden
- Relevante Themenfelder
- Wie wünschen wir uns „Bildung der Zukunft“?

Einbindung von SuS

- Befragung von ca. 400 SuS an mehreren Schulen in WI „Wie lernst du gerade? Wie wünschst du dir Bildung der Zukunft?“
- Auseinandersetzung mit Bildung der Zukunft in AGs an Schulen
- Teilnahme an der Bildungskonferenz

Partizipative Kommentierung



Bildungsleitbild WI - Prozess (5)

- Nach Fertigstellung des „finalen Entwurfs“:
 - ✓ Leitbildtext in einfache Sprache übertragen
 - ✓ Die vier Leitsätze graphisch umgesetzt
 - ✓ Die vier Leitsätze in kurzen Videoclips präsentiert

- ✓ Alle Materialien zur Verfügung gestellt unter www.wiesbaden.de/bildungskonferenz

Bildung der Zukunft



**Wir arbeiten
respektvoll zusammen
und bilden Netzwerke
in unserer Stadt.**

- ressourcenorientiert
- Vernetzung
- Beziehungsqualität
- Unterstützung
- Sozialraum



**Wir gestalten
unsere gemeinsame
Gegenwart und
Zukunft mit nach-
haltiger Bildung.**

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Digitalisierung
- Demokratie
- Allgemein- und Grundbildung
- Gesundheit
- alltagspraktische ökonomische und rechtliche Bildung



**Wir finden mitein-
ander Lösungen für die
Probleme von Einzelnen
und Gruppen in unserer
Gesellschaft.**

- Inklusion
- lebenslanges Lernen
- Beteiligung
- Grenzen von Bildung



**Wir schaffen
Möglichkeiten und
Räume zum Entdecken
und Entfalten vorhan-
dener Potenziale.**

- Experte /Expertin für meine Lebenslage
- Vielfalt
- Potenzialentfaltung

1. Wiesbadener Bildungskonferenz

- Am 30. April 2021 in digitalem Format
- Zielsetzung war es, sich auf das gemeinsam erarbeitete Leitbild auszurichten sowie mögliche nächste Schritte ins Auge zu fassen
- Im Vordergrund stand der Aspekt der Interaktion aller Beteiligten
- Entsprechend waren 2 große Zeitblöcke für den Austausch vorgesehen, in möglichst kleiner Gruppengröße

1. Wiesbadener Bildungskonferenz (Fortsetzung)

- Trotz technischer Pannen, die insbesondere die Austauschphasen betrafen, bestätigte die Konferenz das vorgelegte Leitbild
- Dieses wurde daraufhin in Form einer Sitzungsvorlage den städtischen Gremien zur Beratung vorgelegt
- Am 15. Juni erfolgte der Magistratsbeschluss, es folgt die Beratung im Fachausschuss für Soziales (am heutigen Mittwoch), sowie in der Stadtverordnetenversammlung in der letzten Sitzung vor der Sommerpause

Gelingensbedingungen

- Motivierte Bildungs-Stadt-Gesellschaft
- Interessierte Partner*innen/Bildungsträger
- Wertschätzung und Offenheit
- Kooperations- und Kokreationsfähigkeit
- Bereitschaft zum Perspektivwechsel
- Interesse an- und aufeinander
- Geduld und Flexibilität



Risiken

- Fokus auf Text, nicht auf Prozess
- Widerstände außen vor lassen
- Suche nach konkreter Problemlösung
- Ängste, dass das Leitbild die Notwendigkeit auslöst, kurzfristig die eigenen Prioritäten / Arbeitsinhalte zu verändern (z.B. andere Angebote vorhalten)
- Wunsch nach Messbarkeit, kaskadenhafter Umsetzung
- Erwartung, dass Widersprüche sich auflösen
- Frustration, weil das Leitbild nicht gelebt wird

Drahtseilakt: Meta- und operative Ebene

- Wozu genau soll das Leitbild dienen?
- Ein Leitbild bewegt sich zwischen 2 Polen:

Hier die Metaebene (relativ hoher Grad an Abstraktion) mit der Gefahr der Unverbindlichkeit / Wirkungslosigkeit

Dort die Abbildung der tatsächlichen Herausforderungen des kommunalen Bildungsgeschehens mit dem Risiko, zu sehr ins Kleinklein abzugleiten bzw. zu konkrete Ziele zu formulieren.

Der Spagat zwischen diesen Polen kann nur über den Prozess gelingen!

Drahtseilakt: Meta- und operative Ebene

Man sollte vermeiden, eine Ebene zugunsten der anderen Ebene zu vernachlässigen, denn es braucht einerseits einen gewissen Abstraktionsgrad um alle Akteur*innen anzu sprechen und mitzunehmen.

Andererseits sollte sich das bild nicht zu nah ans operative schäft der Beteiligten begeben.

Leit-
Ge-

Bildungsleitbild und Bildungskonferenz



- Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
- Haben Sie Fragen?

Was ein Leitbild könnte ... (Stefan Kühl)

- Sinn und Vision klären
- Gestaltungsfreiräume entdecken
- Teamhaltung entwickeln
- Perspektiven wechseln
- Stärken und Potenziale hervorheben
- Werte und Prinzipien beschreiben
- Ausprobieren ermöglichen
- Geschichten erzeugen

- Welche Interessen hat diese Person?
- Was mag sie? Was mag sie nicht?
- Welche Ziele hat sie?
- Was sind ihre Stärken?
- Was motiviert sie?